



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 2
Зябликова И.В.

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 2
на 2023-2024 уч.год.**

Диагностическая работа

Дата	Класс	Характер диагностики	Примечание
Сентябрь-октябрь	1а, 1б 5а, 5б	Изучение адаптации. Тест «Моя семья», тест «Несуществующее животное» Диагностика особенностей адаптации. Анкета для 5 –х классов «Мое отношение к учебе»	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования
Октябрь-ноябрь	3а, 2а 3б, 2б, 4а, 4б	Тест Филипса . Изучение уровня тревожности мл. школьников.	Обработка результатов тестирования. Составление рекомендаций для классных руководителей. Коррекционная работа с детьми, которым требуется помощь психолога.
Ноябрь	5а, 5б	Выявление трудностей в обучении и общении. Тестирование. Методика «Домик», «Социометрия».	Обработка результатов тестирования. Составление рекомендаций для классных руководителей.
Ноябрь-декабрь	5-10 кл.	Изучение уровня воспитанности учащихся.	Обработка результатов тестирования. Составление рекомендаций для кл. руководителей.
Декабрь	8-10 кл.	Исследование отношения к наркотикам, табакокурению, алкоголю.	Обработка результатов тестирования. Анализ результатов тестирования по школе.
Январь	7-8 кл.	Диагностика эмоционально-личностной сферы школьника. Опросник В.М. Русалова (Выявление структуры темперамента)	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования.
Февраль	5 а, б	Изучение уровня работоспособности, утомляемости. Тест Ильина	Обработка результатов тестирования. Составление рекомендаций для кл. руководителей.
Декабрь-январь, февраль	8-10 кл.	Диагностика агрессии у подростков. Опросник- Басса-Дарки.	Обработка результатов тестирования. Составление рекомендаций для кл. руководителей. Коррекционная работа с учащимися.
Март	8-9 кл.	Диагностика познавательных процессов в обучаемости. Тест	Обработка результатов тестирования. Коррекция

		Штур	учащихся.
апрель	10кл	Диагностика индивидуально-типологических особенностей. Тест ПДО Личко.	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования
Апрель- май	9-10 кл.	Диагностика профессиональной направленности старшеклассников. Тест Климова	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования.
В теч. года	9-10 кл.	Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.	Тестирование. Индивидуальный прием, по мере обращения.
В теч. года.	9-10 кл.	Изучение эмоционально-личностной сферы учащихся. Изучение адаптации.	Тестирование. Собеседование. Индивидуальное консультирование по мере обращения.
В теч. года	9-10 кл.	Диагностика сферы межличностных отношений и общения. Методика «Мой круг общения»	Анкетирование. Собеседование. Индивидуальное консультирование по мере обращения.

Коррекционная работа

Дата	Класс	Характер диагностики	Примечание
В теч. уч. года	5-10 кл.	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников.	Тренинг личностного роста.
В теч. уч. года	5-10 кл.	Коррекция мотивационной и эмоциональной сферы учащихся	Тренинговые упражнения (в зависимости от проблемы). По мере обращения.
В теч. уч. года	9-10 кл.	Коррекция сферы межличностных отношений.	Индивидуальное консультирование.
Апрель- май	9-10 кл.	Коррекция сферы профессионального самоопределения	Оказание психологической помощи в вопросах самоопределения.
В теч. уч. года		Коррекционная работа с педагогами и родителями	Инд. консультирование
В теч. уч. года.	1а,1б. 2а,2б,3а,3б.	Группа развития	Работа по индивидуальному плану
В теч. уч. года	4а,4б	Школа Эйдетики	Работа по индивидуальному плану.

		Штур	учащихся.
апрель	10кл	Диагностика индивидуально-типологических особенностей. Тест ПДО Личко.	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования
Апрель- май	9-10 кл.	Диагностика профессиональной направленности старшеклассников. Тест Климова	Обработка результатов тестирования. Собеседование по результатам тестирования.
В теч. года	9-10 кл.	Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.	Тестирование. Индивидуальный прием, по мере обращения.
В теч. года.	9-10 кл.	Изучение эмоционально-личностной сферы учащихся. Изучение адаптации.	Тестирование. Собеседование. Индивидуальное консультирование по мере обращения.
В теч. года	9-10 кл.	Диагностика сферы межличностных отношений и общения. Методика «Мой круг общения»	Анкетирование. Собеседование. Индивидуальное консультирование по мере обращения.

Коррекционная работа

Дата	Класс	Характер диагностики	Примечание
В теч. уч. года	5-10 кл.	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников.	Тренинг личностного роста.
В теч. уч года	5-10 кл.	Коррекция мотивационной и эмоциональной сферы учащихся	Тренинговые упражнения (в зависимости от проблемы). По мере обращения.
В теч. уч. года	9-10 кл.	Коррекция сферы межличностных отношений.	Индивидуальное консультирование.
Апрель- май	9-10 кл.	Коррекция сферы профессионального самоопределения	Оказание психологической помощи в вопросах самоопределения.
В теч. уч. года		Коррекционная работа с педагогами и родителями	Инд. консультирование
В теч. уч. года.	1а,1б. 2а,2б,3а,3б.	Группа развития	Работа по индивидуальному плану
В теч.уч года	4а,4б	Школа Эйдетики	Работа по индивидуальному плану.

Просветительская работа

Дата проведения	С кем проводится занятие	Тема занятия, форма.	Примечание
В теч. уч. года (по четвертям)	Пед. совет	Лекторий, тренинги.	Работа по плану.
В теч. уч. года	Заседание совета профилактики	Анализ анкетирования	Работа по плану
В теч. уч. года	Посещение родительских собраний	Тематические лекции для родителей.	Работа по плану.
В теч. уч. года	Тематические педсоветы	Лекционные выступления	Работа по плану.
В теч. уч. года	Составление рекомендаций для выступлений на родительских собраниях	Работа с научной литературой.	Работа по плану.
1 полугодие		Деловая игра для учителей. «Учимся владеть собой»	

Экспертная работа.

Дата проведения	С кем проводится работа	Тема	Примечание
Декабрь, апрель	5-10кл.	Мониторинг исследований экспериментальной деятельности	
Сент.- октябрь	1-10кл.	Выделение категории «трудных» детей. Разработка методик для индивидуальной коррекции. Совет профилактики. Медиация.	Работа с детьми, которые состоят на внутришкольном учете., на учете в ПДН. Оформление документации
В теч. уч.года		Выявление психолого-педагогической готовности к обучению.	Анализ по итогам тестирования.
В теч. уч.года	9-10кл.	Профотбор	Анализ