

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 14.04.2025 г

Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета ОУ  
№ 3 от 14.04.2025 г



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского  
Союза Шамаева П.С.  
г. Петровска Саратовской области»  
(МБОУ СОШ № 2)**

**О Т Ч Ё Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г.**

г. Петровск

Вх. № 908  
15.04.2025

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» за отчетный период - 2024 год - проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МБОУ СОШ № 2 от 02.04.2024 года № 62-ОД «О проведении самообследования образовательной организации».

Постановлением администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 28.12.2021 г. № 1303 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области в форме присоединения» к МБОУ СОШ № 2 присоединены следующие учреждения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новодубровка Петровского района Саратовской области»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Савкино Петровского района Саратовской области»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Ножкино Петровского района Саратовской области»;

Постановлением администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 15.04.2024 г. № 368-П «О реорганизации муниципальных общеобразовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области в форме присоединения» к МБОУ СОШ № 2 присоединено:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г.Петровска Саратовской области».

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» (МБОУ СОШ № 2).<br>1 корпус ул.Шамаева,99   |
| Наименование филиалов                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» (МБОУ СОШ № 2).<br>2 корпус, ул.Радищева, 21<br><br>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» в с. Новодубровка.</p> <p>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» в с. Савкино.</p> <p>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» в с. Ножкино.</p> |
| Директор                | Смольков Николай Александрович  |
| Адрес организации       | 412542, Саратовская область, г. Петровск, ул. Шамаева, д. 99  |
| Адрес филиалов          | 412542, Саратовская область, г. Петровск, ул. Радищева, д. 21<br>412523, Саратовская область, Петровский район, с. Новодубровка, ул. Молодежная, д.23.<br>412525, Саратовская область, Петровский район, с. Савкино, улица Мира, дом 20А.<br>412524, Саратовская область, Петровский район, с. Ножкино, улица Советская, дом 4.   |
| Телефон                 | МБОУ СОШ № 2 - 8(84555)2-61-96, 8(84555) 2-69-65<br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка – 89179876835.<br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Савкино – 8(84555)5-34-41.   |
| Адрес электронной почты | МБОУ СОШ № 2 - <a href="mailto:petrovkschools2@mail.ru">petrovkschools2@mail.ru</a><br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка – <a href="mailto:novodubrovka@yandex.ru">novodubrovka@yandex.ru</a><br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Савкино – <a href="mailto:savkinoshool@yandex.ru">savkinoshool@yandex.ru</a><br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Ножкино – <a href="mailto:anna.korsakova.69.@mail.ru">anna.korsakova.69.@mail.ru</a>   |
| Учредитель              | Петровский муниципальный район Саратовской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области   |
| Дата создания           | МБОУ СОШ № 2 - 1938/1970.<br>МБОУ СОШ № 2 – 1914/1985<br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка –1976<br>Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Савкино, Ножкино – 1968//2004  |
| Лицензия                | Выписка из реестра лицензий на 06.06.2022 г.,   |

|  |  |
|--|--|
|  | регистрационный № ЛО35-01279-64/00197878, выдана Министерством образования Саратовской области   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64АО1 № 0001138, выдано 16.06.2022 года Министерством образования Саратовской области (регистрационный № 1827), бессрочно                        |
| Устав  | утвержден приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области (приказ № 156-ОД от 19.07.2024 г.) |
| Организационно-правовая форма                | муниципальное учреждение   |

МБОУ СОШ № 2 расположена в районе Нижней и Верхней Загорщины г. Петровска. На территории микрорайона расположены детский сад «Колосок» № 7, детский сад «Ручеек» № 14, почтовое отделение, магазины различной профиликации. В микрорайоне проживают граждане различного социального положения, национальности и вероисповедания.

Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка расположен в сельской местности (с.Новодубровка). Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных домах типовой застройки: 88 процентов - в с. Новодубровка, 12 процентов — в близлежащей деревне Быстровка 2-я..

Филиал МБОУ СОШ № 2 в с.Савкино расположен в 30 километрах от г.Петровска на трассе Петровск –Лопатино. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 35 процентов — в с.Савкино , 65 процентов - в Ножкино.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|          |  |
|----------|--|
| Директор | <p>Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях;</li> <li>- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение управлению образования Петровского района;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его управлению образования Петровского района на согласование;</li> <li>- утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;</li> <li>- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li> <li>- самостоятельно определяет структуру Учреждения, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые</li> </ul> |
|----------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петровского муниципального района Саратовской области, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.</li> </ul>  |
| Управляющий совет    | <p>К компетенции УС относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения;</li> <li>- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- установление режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li> <li>- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;</li> <li>- принятие решений об исключении учащегося из Учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li> <li>- рассмотрение и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование по представлению директора школы бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</li> <li>- рекомендации директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;</li> </ul> <p>с работниками Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие участия в подготовке Публичного доклада (отчета) руководителя Учреждения. Не позднее августа предоставление учредителю и общественности доклада (отчета) об итогах учебного года;</li> <li>- по вопросам, входящим в его компетенцию, представление Учреждения, выдача доверенности членам Совета и членам комитетов и комиссий Совета, за исключением доверенностей на совершение действий, если эти действия влекут за собой возникновение прав и обязанностей имущественного характера.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и принимать образовательную программу Учреждения;</li> </ul>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать учебные планы и программы, календарный учебный график, расписание уроков;</li> <li>- согласовывать индивидуальные учебные планы;</li> <li>- принимать Положения, необходимые для выполнения поставленных перед учреждением задач;</li> <li>- определять приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>- принимать план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- выносить предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимать решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- принимать решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении учебы в иных формах;</li> <li>- принимать решение об отчислении учащихся из Учреждения;</li> <li>- принимать решение о награждении учащихся за успехи в обучении;</li> <li>- принимать решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении;</li> <li>- согласовывать Правила поведения учащихся;</li> <li>- решать вопросы о поощрении учащихся Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- заслушивать администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>- обсуждать и производить выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- подводить итоги деятельности Учреждения за год;</li> <li>- требовать от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;</li> <li>- утверждать кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия, поощрениям Губернатора Саратовской области, главы Петровского муниципального района.</li> </ul> |
| Совет учащихся | <p>В компетенцию Совета учащихся входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самообслуживания учащихся, их дежурства, поддержка дисциплины и порядка в школе;</li> <li>- установка шефства старших классов над младшими;</li> <li>- организация выпуска газет;</li> <li>- разработка и утверждение плана работы Совета учащихся на текущий учебный год;</li> <li>- обсуждение и принятие плана подготовки и проведения общешкольных мероприятий;</li> <li>- принятие участия в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований;</li> <li>- заслушивание отчетов комиссий ученического самоуправления и принятие по ним необходимых решений;</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и рекомендации к утверждению Положения о Совете учащихся;</li> <li>- организация и проведение ученических конференций;</li> <li>- представление интересов учащихся в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни Учреждения;</li> <li>- участие в деятельности детских общественных организаций Учреждения.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Компетенция общего собрания работников Учреждения:</p> <p>Обсуждать и принимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор</li> <li>- Положения учреждения, включая Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики педработников и другие локальные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права.</li> </ul> <p>Заслушивать отчёт директора Учреждения о выполнении Коллективного договора, публичный доклад директора школы, обсуждать его</p> <p>Выдвигать коллективные требования работников Учреждения</p> <p>Определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирать её членов</p> <p>Избирать полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора</p> <p>Выдвигать кандидатов в Управляющий Совет Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников.</p> <p>Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором Учреждения. Директор отчитывается на очередном общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания работников Учреждения.</p> |
| Методический совет        | <p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.</p> <p>Контактная информация с заместителями директора:</p> <p>Герасимова И.А., заместитель директора по УР-тел.8(84555) 26196;</p> <p>Сунцева Е.А., заместитель директора по ВР-тел. 8(84555) 26196;</p> <p>Нерусскова Н.С., заместитель директора по АХЧ – тел. 8(84555) 2-61-96.</p> <p>Малевская Светлана Петровна., заместитель директора по УВР (с.Новодубровка) – 89179876835.</p> <p>Горюнова И.А., заместитель директора по УВР, (с. Савкино, с.Ножкино) – 8(84555)5-34-41.</p>   |

## 2. Дошкольное воспитание в филиалах

Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка.

Отслеживанию уровней развития детей в дошкольной группе осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводилась два раза в год (сентябрь, май).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |         | Норма      |         | Ниже нормы |         |
|--|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|  | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| Качество освоения образовательных областей                 |            |         |            |         |            |         |
| Речевое развитие   |            |         | 3          | 75      | 1          | 25      |
| Познавательное развитие                                    | 1          | 25      | 2          | 50      | 1          | 25      |
| Художественно-эстетическое развитие                        |            |         | 4          | 100     |            |         |
| Физическое развитие  | 1          | 25      | 3          | 75      |            |         |
| Социально-коммуникативное                                  | 1          | 25      | 2          | 50      | 1          | 25      |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### Филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Савкино.

Отслеживанию уровней развития детей в дошкольных группах филиала МБОУ СОШ № 2 в с.Ножкино и с.Савкино осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводилась два раза в год (сентябрь, май).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма      |    | Ниже нормы |   |
|--|------------|-----|------------|----|------------|---|
|  | Количество | %   | Количество | %  | Количество | % |
| Качество освоения образовательных областей                 |            |     |            |    |            |   |
| Речевое развитие   | 3          | 60  | 1          | 40 |            |   |
| Познавательное развитие                                    | 4          | 80  | 1          | 20 |            |   |
| Художественно-эстетическое развитие                        | 5          | 100 | 0          | 0  |            |   |
| Физическое развитие  | 4          | 80  | 1          | 20 |            |   |
| Социально-коммуникативное                                  | 4          | 80  | 1          | 20 |            |   |

Выпускники дошкольной группы освоили основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Степень адаптации в первом классе – легкая.

Сведения о численности воспитанников за три года

| Уровень образования | 2023             |               | 2024             |               | 2025             |               |
|---------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
|                     | Количество групп | Кол воспитанн | Количество групп | Кол воспитанн | Количество групп | Кол воспитанн |
| ДО                  |                  |               |                  |               |                  |               |
|                     | 2                | 13            | 2                | 12            | 2                | 13            |

### **3. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В 2024 году школа обеспечивала реализацию следующих образовательных программ по уровням общего образования:

| № п/п | Уровень реализуемых образовательных программ   | Вид образования   | Классы      | Кол-во классов | Кол-во учащихся (на конец 2023 года) |
|-------|--|-------------------|-------------|----------------|--------------------------------------|
| 1     | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | Общее образование | 1 классы    | 5              | 50                                   |
| 2     | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373     | Общее образование | 2-4 классы  | 14             | 171                                  |
| 3     | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | Общее образование | 5 классы    | 4              | 70                                   |
| 4     | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897     | Общее образование | 6-9 классы  | 19             | 271                                  |
| 5     | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | Общее образование | 10-11 класс | 2              | 28                                   |
|       | Итого  |                   | 1-11 кл.    | 44             | 590                                  |

В 2024 году школа работала в очном режиме. Школа обеспечивала реализацию следующих образовательных программ по уровням общего образования:

Школа обеспечивает и реализацию программ дополнительного образования:

| № п/п | Вид образования            | Подвид                                      |
|-------|----------------------------|---|
| 1     | Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |

Контингент учащихся за последние годы стабилен. На конец 2024 года он составлял 590 учащихся. Он изменился в связи с присоединением к МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 5. Подворный обход и анализ движения учащихся позволяют сделать

вывод, что выбытие учащихся из школы происходит по объективным причинам (смена места жительства, смена школы по состоянию здоровья (интернат), рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 2 уровня начального общего образования обучалось 221 учащийся. Обучение детей осуществлялось по пятидневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в первом классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. 127 учащихся изучали английский язык, 13 учащихся – немецкий язык.

Зачисление в первый класс осуществляется при достижении ребенком возраста 6,6 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей интересов, способностей к социальному самоопределению).

Срок обучения 5 лет. Продолжительность учебного года 34 недели. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока 40 минут.

На уровне основного общего образования обучалось 341 учащихся.

Учебная нагрузка: 29 часов – 5 классы; 30 часов – 6 классы; 32 часа – 7 классы; 33 часа – 8 классы; 33 часа – 9 классы.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На данном уровне образования осуществляется профильное обучение. В 2023-2024 учебном году оно было представлено историко-правовым, химико-биологическим и физико-математическим профилями. В 10 классе было организовано обучение по универсальному профилю по индивидуальным учебным планам. Важным звеном в работе является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года 34 недели. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 40 минут. В 2024-2025 учебном году в 10 классе было представлено химико-биологическим и физико-математическим профилями.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (подробно см. раздел «Оценка организации воспитательной работы»).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Результаты мониторингов внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников показали, что образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы по уровням образования в 2024 году реализованы).

В 2024 году наша школа, благодаря материально-техническому оснащению «Точки роста», который был открыт на базе ОУ в 2022 году, имеет возможность проводить

занятия для медицинского класса, который осуществляет свою деятельность по заключенному договору о сотрудничестве с СГМУ им. В.И. Разумовского. В состав медицинского класса входят ребята из 10 и 11 классов, те, которые выбирают профильные предметы химию и биологию и хотят поступать медицинский университет. С ребятами из медицинского класса проводятся занятия по профильным предметам ведущими преподавателями кафедр медицинского университета, консультации по наиболее трудным вопросам химии и биологии при подготовке школьников к ЕГЭ. Учащиеся медицинского класса встречаются с молодыми учеными медицинского университета, с врачами различных специальностей (терапевт, педиатр, провизор).

Материальное обеспечение «Точки роста» позволяет учителям естественно-научного цикла усилить практическую направленность преподаваемых предметов (физика, химии, биология). Учащиеся получили возможность проводить опыты, пользоваться цифровой лабораторией.

Центр важен для развития детей и педагогов. Здесь реализуется не только общеобразовательные программы по предметам, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектной и внеурочной деятельности. За 2024 год в Центре «Точка роста» прошли обучение 600 детей по программам:

- 1) «Исследователи природы» для учащихся 1-2 классов;
- 2) «Юные исследователи» для учащихся 2-3 классов;
- 3) «Полезное из ненужного» для учащихся 3-4 классы.

Учащиеся рассматривают проблему утилизации мусора и ненужных вещей. Раскрывают способы переработки отходов, использования мусора как вторичного сырья. Делают различные подделки

- 3) «Земля - наш общий дом», 4-5 классы, учащиеся изучают взаимосвязь природных явлений, единство живой и неживой природы, взаимодействие и взаимозависимости природы, общества и человека;
- 4) «Основы робототехники и блочного программирования», 6-8 классы, учащиеся занимаются робототехникой, монтажом видеороликов;
- 5) «Хочу все знать», 8-11 классы, учащиеся принимают участие в конкурсах исследовательских проектах Наука. Инновация, Медицина. В рамках медкласса.
- б) Исследовательская лаборатория», 9-11 классы.

Также педагогами Центра были реализованы программы, в рамках сетевого взаимодействия «Детский сад-Школа»: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «#Я люблю Петровский район», «#Спасибо вам за Тишину», которые проходили в онлайн формате.

На протяжении года обучающиеся принимали участие в очных и заочных соревнованиях различного типа:

- 1) В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованной Центром «Точка роста» школы №1.
- 2) Межрегиональный конкурс по робототехнике в г. Муром.
- 3) Приняли участие во всероссийском творческом конкурсе видеороликов «Моя малая Родина»
- 4) Конкур по физике на базе центра дообразования «Кванториум» МБОУ СОШ № 1
- 5) Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», где наши обучающиеся получили сертификаты.
- б) Учащиеся медклассов вступили в клуб "Юный разумедец". В рамках работы этого сообщества ребята вместе со студентами СГМУ будут участвовать в различных тренингах по саморазвитию, по конфликтологии, по ораторскому искусству, по оказанию первой медицинской помощи, также примут участие в видео-экскурсиях по кафедрам Университета и в трансляциях важных мероприятий СГМУ.

Функционирование «Точки роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности центра.

Центр призван обеспечить повышение охвата учащихся программами дополнительного образования. В связи с этим в течение первой недели сентября проведена работа среди учащихся и родителей по набору групп, желающих заниматься по программам Центра. На конец 2024 года на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» занимаются 600 ученика (100% охват).

Учащиеся, занимающиеся в «Точке роста», принимают участие в различных мероприятиях и становятся победителями и призерами:

1. Викторина «Первые шаги в медицине» получили диплом 2 степени;
2. Конкурс исследовательский проектов - 1 победитель, 1 призер;
3. Областной конкурс Духовность и современность - призовые места;
4. Всероссийский конкурс проектов «Синичка» (вышивка) - 2 место;
5. В 3 региональном конкурсе Лига культурных людей.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе соответствуют требованиям Российского законодательства. В школе имеются два спортивных зала, спортивная площадка, стадион.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. 90% учащихся охвачено горячим питанием. Учащиеся 1-4-х классов с 01.09.2020 г. получают бесплатное горячее питание. Дети мобилизованных родителей (их в школе 22 человек) получают также двухразовое бесплатное питание. В результате опроса родители выбрали в качестве горячего питания – завтрак. Учащиеся 5-11-х классов, чьи семьи имеют статус малообеспеченной семьи и которые предоставили справки из органов социальной защиты, получают льготное питание. Для остальных учащихся предоставляется горячее питание за родительскую плату. Учащиеся начальной школы, посещающие ГПД (50 человек) получают двухразовое горячее питание. Учащиеся 1-4-х классов, кроме этого получают бесплатное молоко по программе «Школьное молоко».

В целях осуществления контроля за организацией питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создана бракеражная комиссия и общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Утверждено «Положение о бракеражной комиссии» и «Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся в МБОУ СОШ № 2»

По Закону Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» учащиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки. Классные руководители ведут работу по пропаганде здорового питания, но эту работу среди учащихся и родителей необходимо продолжить и добиться охвата горячим питанием всех учащихся 5-11-х классов.

Охрана здоровья и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения – важнейшее направление деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса. Используемые здоровьесберегающие технологии снижают перегрузку учащихся, помогают избежать неврозов. Систематическая медико-психологическая помощь непосредственно в школе обеспечивает своевременную диагностику и коррекцию уровня здоровья детей. В ОУ своевременно проводится медицинский осмотр школьников и организуется профилактическая работа. Медицинские кабинеты школы лицензированы и отвечают современным требованиям. Мониторинг уровня здоровья учащихся школы позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

| <b>Состояние здоровья</b>                | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Общая заболеваемость                     | 385              | 364              | 358              |
| Острая заболеваемость                    | 259              | 213              | 225              |
| Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка | 2,0 дн           | 2,0 дн           | 2,0 дн           |
| Процент часто болеющих детей             | 5%               | 5%               | 5%               |
| Индекс здоровья                          | 18 %             | 17%              | 17%              |

|  |              |              |            |
|--|--------------|--------------|------------|
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения                                  | 15%          | 12%          | 10%        |
| Процент детей с хроническими заболеваниями   | 15%          | 15%          | 10%        |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению     |              | -            | -          |
| Распределение детей по группам здоровья  | 1 гр. – 234  | 1 гр. – 235  | 248        |
|  | 2 гр. – 202  | 2 гр. – 200  | 398        |
|  | 3 гр. – 17   | 3 гр. – 8    | 12         |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | основн. -423 | основн. -393 | 382        |
|  | подг. – 25   | подг. – 45   | подг. - 23 |
|  | спец. - 5    | спец. - 5    | спец. - 5  |

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность: на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по противопожарной безопасности; школа оснащена современной противопожарной сигнализацией;

- антитеррористическая безопасность: на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по антитеррористической безопасности, практические тренировки по эвакуации учащихся при ЧС, школа оснащена видеокамерами, голосовым оповещением при ЧС;

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров: в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, размещаются информационные листки МЧС РФ;

- охрана школы осуществляется круглосуточно: в дневное время силами работников школы, в ночное время – сторожами. Имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с ЧОП, установлены камеры видеонаблюдения;

- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса: в начале сентября все школьники проходят плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также отсутствие ЧС криминального характера на территории школы.

Анализ организации учебного процесса показывает, что она заслуживает удовлетворительной оценки.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики   | На конец 2022года | На конец 2023 г. | На конец 2024 года |
|-------|--|-------------------|------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                   |                  |                    |
|       | начальная школа  | 182               | 193              | 221                |
|       | основная школа   | 233               | 222              | 341                |
|       | средняя школа  | 42                | 39               | 28                 |

|     |   |     |     |     |
|-----|---|-----|-----|-----|
|     | Итого   | 457 | 590 | 590 |
|     | Из них :  |     |     |     |
|     | Количество обучающихся с ОВЗ                            | 0   | 0   | 1   |
|     | Количество опекаемых детей                              | 6   | 13  | 9   |
|     | Количество детей из многодетных семей                   | 116 | 117 | 119 |
|     | Количество детей из малообеспеченных семей              | 190 | 192 | 189 |
|     | Количество детей, состоящих на учете в ПДН              | 0   | 0   | 0   |
| 2.  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |
| 2.1 | начальная школа   | 5   | 11  | 10  |
| 2.2 | основная школа  | 1   | 5   | 4   |
| 2.3 | средняя школа   | 0   | 0   | 0   |
| 3.  | Не получили аттестат:                                   |     |     |     |
| 3.1 | об основном общем образовании                           | 1   | 2   | 1   |
| 4.  | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |     |     |     |
| 4.1 | в основной школе  | 1   | 1   | 5   |
| 4.2 | Окончили школу с аттестатом с отличием: в средней школе | 3   | 5   | 4   |

Образовательный процесс в ОУ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (образовательным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 30 августа 2013 г. № 1015 г.).

Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего года. Контроль за реализацией учебных программ осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Анализ полноты реализации учебных программ проводится по полугодиям и учебному году, который показал:

- 1) предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего.
- 2) программы выполняются полностью.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10, 11 классов проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма      |     | Ниже нормы |    |
|--|------------|----|------------|-----|------------|----|
|  | Количество | %  | Количество | %   | Количество | %  |
| Качество освоения образовательных областей                 |            |    |            |     |            |    |
| Речевое развитие   |            |    | 2          | 66  | 1          | 33 |
| Познавательное развитие                                    | 1          | 33 | 1          | 33  | 1          | 33 |
| Художественно-эстетическое развитие                        |            |    | 3          | 100 |            |    |
| Физическое развитие  | 1          | 33 | 2          | 66  |            |    |
| Социально-коммуникативное                                  | 1          | 33 | 1          | 33  | 1          | 33 |

Выпускники дошкольной группы (1 человек) освоили основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Степень адаптации в первом классе – легкая.

Воспитательная внеурочная деятельность

Составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (кружки «Народные игры», «Общая физическая подготовка»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», уроки мужества, посещение музеев, проектная деятельность, кружки «Берегиня», «Юные патриоты»);
- общеинтеллектуальное (предметные недели, участие в олимпиадах, конкурсах),
- общекультурное (творческая мастерская, Изостудия, кружок «Творчество и фантазия»);
- социальное (волонтерские акции). Продолжает свою работу волонтерская группа «Дюна». Проведены акции «Поздравь учителя», «Ветеран живет рядом» и др.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по СОШ №2

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                |    | Окончили год       |    | Не успевают                                   |    |                       |   |
|------------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|--------------------|----|---|----|-----------------------|---|
|            |                      |                    |     | Всего                       |    |                    |    | Из них<br>оставлены<br>на<br>повторный<br>год |    | Переведены<br>условно |   |
|            |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С отметками<br>«5» | %  | Кол-<br>во                                    | %  | Кол-во                | % |
| 2А         | 24                   | 23                 | 96  | 10                          | 42 | 6                  | 25 | 1   | 4  | -                     | - |
| 2Б         | 23                   | 20                 | 87  | 4                           | 17 | 3                  | 13 | 3   | 13 | -                     | - |
| 3А         | 22                   | 22                 | 100 | 11                          | 50 | 4                  | 18 | -   | -  | -                     | - |
| 3Б         | 22                   | 22                 | 100 | 9                           | 41 | 2                  | 9  | -   | -  | -                     | - |
| 4А         | 16                   | 16                 | 100 | 11                          | 69 | -                  | -  | -   | -  | -                     | - |
| 4Б         | 22                   | 22                 | 100 | 15                          | 68 | -                  | -  | -   | -  | -                     | - |
| Итого      | 129                  | 125                | 97  | 70                          | 54 | 15                 | 12 | 4   | 3  | -                     | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 52-54%, но увеличилось число учащихся неуспевающих учащихся, оставленных на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по филиалу МБОУ СОШ №2 с. Новодубровка

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |     | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего        |     |              |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %   | на «5»       | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 1             | 1               | 100 | 1            | 100 | -            | - | -           | - | -      | - | -                  | - |
| 3      | 1             | 1               | 100 |              | 100 | -            |   |             |   |        |   |                    |   |
| Итого  | 2             | 2               | 100 | 2            | 100 | -            | - | -           | - | -      | - | -                  | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется 100%.

По филиалу МБОУ СОШ №2 с Савкино

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |     | Окончили год     |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|-----|------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                  |     |                  |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %   | С отметкам и «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 1      | 1             | 1               | 100 | 1                      | 100 |                  | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 2      | 3             | 3               | 100 | 3                      | 100 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 2             | 2               | 100 | 2                      | 100 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 2                      | 100 |                  |   |             |   |        |   |                    |   |
| Итого  | 8             | 8               | 100 | 8                      | 100 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают                       |    |                    |    |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-----------------------------------|----|--------------------|----|
|        |                   |                 |     | Всего        |    |              |    | Из них оставлены на повторный год |    | Переведены условно |    |
|        |                   | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %  | на «5»       | %  | Кол-во                            | %  | Кол-во             | %  |
| 5А     | 21                | 21              | 100 | 6            | 29 | -            | -  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 5Б     | 24                | 24              | 100 | 15           | 63 | 2            | 8  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 5В     | 26                | 26              | 100 | 10           | 39 | 5            | 19 | -                                 | -- | -                  | -  |
| 6А     | 16                | 16              | 100 | 5            | 31 | -            | -  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 6Б     | 17                | 17              | 100 | 11           | 65 | -            | -  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 6В     | 17                | 17              | 100 | 6            | 35 | 2            | 12 | -                                 | -  | --                 | -  |
| 7А     | 25                | 25              | 100 | 8            | 32 | 4            | 16 | -                                 | -  | -                  | -  |
| 7Б     | 23                | 23              | 100 | 10           | 43 | 1            | 4  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 7В     | 20                | 20              | 100 | 1            | 5  | 5            | 25 | -                                 | -  | -                  | -  |
| 8А     | 20                | 18              | 90  | 4            | 20 | 2            | 10 | 2                                 | 10 | -                  | -  |
| 8Б     | 25                | 24              | 96  | 6            | 25 | -            | -  | 1                                 | 4  | -                  | -  |
| 8В     | 26                | 24              | 92  | 3            | 12 | 8            | 31 | 0                                 | -  | -                  | -  |
| 9А     | 26                | 25              | 96  | 7            | 27 | 2            | 8  | 1                                 | 4  | -                  | -  |
| 9Б     | 26                | 26              | 100 | 6            | 23 | 1            | 4  | -                                 | -  | -                  | -  |
| 9В     | 24                | 24              | 100 | 3            | 6  | 4            | 25 | -                                 | -- | -                  | -- |
| Итого  | 223               | 220             | 99  | 78           | 35 | 12           | 5  | 4                                 | 2  | -                  | -  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на невысоком уровне. Причина смена контингента учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по филиалу МБОУ СОШ №2 с. Новодубровка**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего        |    |              |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %  | на «5»       | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 6      | 3             | 3               | 100 | 1            | 33 | -            | - | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 3             | 3               | 100 | 2            | 66 | -            | - | -           | - | -      | - | -                  | - |
| 9      | 2             | 2               | 100 | 0            | 0  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 8             | 8               | 100 | 3            | 33 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Причина в смене контингента учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по филиалу МБОУ СОШ №2 с Савкино**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |     | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего        |     |              |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %   | на «5»       | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 2             | 2               | 100 | 2            | 100 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 3             | 3               | 100 | 1            | 40  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 1             | 1               | 100 | 0            | 0   | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 2             | 2               | 100 | 1            | 50  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 2             | 2               | 100 | 2            | 100 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 10            | 10              | 100 | 6            | 60  | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процента (в 2023 был 45 %).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч- | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            |
|--------|-------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|
|        |             |                 | Всего        |              | Из них      | Переведены |

|       | ся |        |     |                       |    | оставлены на повторный год |    |        |   | условно |   |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|----|----------------------------|----|--------|---|---------|---|
|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5»            | %  | Кол-во | % | Кол-во  | % |
| 10    | 15 | 15     | 100 | 4                     | 27 | 4                          | 27 | -      | - | -       | - |
| 11    | 24 | 24     | 100 | 11                    | 46 | 6                          | 26 | -      | - | -       | - |
| Итого | 39 | 39     | 100 | 15                    | 38 | 10                         | 25 | -      | - | -       | - |

Из 39 учащихся 10-11 классов - 10 человек – отличники (25 %) . Качество знаний в старшей школе составляет 64 % (69 % в прошлом году).

С целью оценки качества усвоения учащимися требований ФГОС за начальную школу, проведен мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ.

Учащимся были предложены задания в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В рамках требований «выпускник научится» нужно было продемонстрировать базовые знания по программе, в рамках требований «выпускник получит возможность научиться» ребята должны выполнить задания повышенного уровня.

Цель ВПР:

- осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ ОУ с филиалами (апрель 2024 г.) 4 класс

| Предмет      | Класс  | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |         |
|--------------|--------|---|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|---------|
|              |        |   | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |         |
| русский язык | 4 АБВГ | отметку «2»   | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                    |                             |         |
|              |        | отметку «3»   | 17  | 0   | 15  | 2   | 12%                                       | 88%                                |                             |         |
|              |        | отметку «4»   | 19  | 0   | 4   | 14  | 1   | 5,26 %                             | 73,68 %                     | 21,06 % |
|              |        | отметку «5»   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |                                    |                             |         |
| математика   | 4 АБВГ | отметку «2»   | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                    |                             |         |
|              |        | отметку «3»   | 15  | 0   | 9   | 6   | 40%                                       | 60%                                |                             |         |

|                |        |             |    |   |    |    |   |            |            |       |
|----------------|--------|-------------|----|---|----|----|---|------------|------------|-------|
|                |        | отметку «4» | 20 | 0 | 1  | 17 | 2 | 5 %        | 85%        | 10%   |
|                |        | отметку «5» | 1  | 0 |    |    | 1 |            | 100%       |       |
| окружающий мир | 4 АБВГ | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 |            |            |       |
|                |        | отметку «3» | 17 | 0 | 13 | 4  | 0 | 23,5<br>3% | 76,47<br>% |       |
|                |        | отметку «4» | 17 | 0 | 4  | 12 | 1 | 25%        | 70,59<br>% | 4,41% |
|                |        | отметку «5» | 2  | 0 | 0  | 1  | 1 |            | 50%        | 50%   |

**Выводы:** ВПР по всем предметам учащиеся 4-х классов написали без двоек. Это означает, что базовый уровень образовательных программ за начальную школу освоен всеми учащимися. Самые высокие результаты по математике, 72% учащихся написали работу на «4» и «5», по русскому языку качество знаний по результатам ВПР составляет 52%, соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР составляет 81%, по окружающему миру 53% - качество знаний, соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР составляет 66%.

#### 5 класс

| Предмет      | Класс  | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                       |                               |       |
|--------------|--------|---|---|-----|-----|-----|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------|
|              |        |   | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметк и (%)             | совпа дают с их годово й отметк и (%) | выше их годово й отметк и (%) |       |
| русский язык | 5АБГ Д | отметку «2»   | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |       |
|              |        | отметку «3»   | 18  | 0   | 16  | 2   | 11,11%                                    | 88,89%                                |                               |       |
|              |        | отметку «4»   | 23  | 0   | 2   | 19  | 2   | 8,69%                                 | 82,62%                        | 8,69% |
|              |        | отметку «5»   | 3   | 0   |     | 1   | 2   |                                       | 67%                           | 33%   |
| математика   | 5АБГ Д | отметку «2»   | 3   | 3   |     |     |   | 100%                                  |                               |       |
|              |        | отметку «3»   | 30  | 0   | 22  | 8   | 26,67%                                    | 73,33%                                |                               |       |
|              |        | отметку «4»   | 10  | 0   |     | 8   | 2   | 20%                                   | 80%                           |       |
|              |        | отметку «5»   | 1   | 0   |     |     | 1   |                                       | 100%                          |       |
| история      | 5АБГ Д | отметку «2»   | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |       |
|              |        | отметку «3»   | 29  | 0   | 23  | 6   | 20,69%                                    | 79,31%                                |                               |       |
|              |        | отметку «4»   | 16  | 0   | 1   | 10  | 5   | 31,25%                                | 62,5%                         | 6,25% |
|              |        | отметку «5»   | 1   | 0   |     |     | 1   |                                       | 100%                          |       |
| биология     | 5АБГ Д | отметку «2»   | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |       |
|              |        | отметку «3»   | 13  | 0   | 4   | 9   | 69,23%                                    | 30,76%                                |                               |       |
|              |        | отметку «4»   | 19  | 0   |     | 10  | 9   | 47%                                   | 53%                           |       |
|              |        | отметку «5»   | 7   | 0   |     |     | 7   |                                       | 100%                          |       |

**Выводы:** Самые высокие результаты за ВПР в 5-х классах по биологии, качество знаний составляет 67%, соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР составляет 61%. Самые низкие результаты по математике, качество знаний составляет 25% при соответствии 84%, по русскому языку качество знаний составляет 59%, соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР составляет 79%

### 6 класс

| Предмет             | Класс  | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                       |                               |
|---------------------|--------|---|----|---|-----|-----|-----|---|---------------------------------------|-------------------------------|
|                     |        |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годов ой отмет ки (%)             | совпа дают с их годов ой отмет ки (%) | выше их годов ой отмет ки (%) |
| русский язык        | 6АБГ Д | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |
|                     |        | отметку «3»   | 13 | 0   | 12  | 1   | 0   | 7,69%                                     | 92,31 %                               |                               |
|                     |        | отметку «4»   | 26 | 0   | 1   | 25  | 0   |   | 96,15 %                               | 3,85%                         |
|                     |        | отметку «5»   | 6  | 0   | 0   | 0   | 6   |   | 100%                                  |                               |
| математика          | 6АБГ Д | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |
|                     |        | отметку «3»   | 28 | 0   | 22  | 6   |     | 21,43 %                                   | 78,57 %                               |                               |
|                     |        | отметку «4»   | 17 | 0   | 0   | 12  | 5   | 29,41 %                                   | 70,59 %                               |                               |
|                     |        | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   |   | 100%                                  |                               |
| история             | 6АД    | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |
|                     |        | отметку «3»   | 11 | 0   | 11  |     | 0   |   | 100%                                  |                               |
|                     |        | отметку «4»   | 5  | 0   | 0   | 4   | 1   | 20,00 %                                   | 80,00 %                               |                               |
|                     |        | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   |   | 100%                                  |                               |
| биология в комп. ф. | 6АД    | отметку «2»   | 4  |   | 4   |     |     | 100%                                      | 0                                     |                               |
|                     |        | отметку «3»   | 10 |   | 3   | 5   | 2   | 70%                                       | 30%                                   |                               |
|                     |        | отметку «4»   | 2  |   |     |     | 2   | 100%                                      | 0                                     |                               |
|                     |        | отметку «5»   | 0  |   |     |     |     | 0   | 0                                     |                               |
| обществознание      | 6БГ    | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                       |                               |
|                     |        | отметку «3»   | 7  | 0   | 1   | 5   | 1   | 70%                                       | 30%                                   |                               |

|           |     |             |   |   |   |   |   |         |         |  |
|-----------|-----|-------------|---|---|---|---|---|---------|---------|--|
|           |     | «3»         |   |   |   |   |   |         |         |  |
|           |     | отметку «4» | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 62%     | 38%     |  |
|           |     | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |         |         |  |
| география | 6БГ | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |         |         |  |
|           |     | отметку «3» | 5 | 0 | 1 | 4 |   | 70%     | 30%     |  |
|           |     | отметку «4» | 8 | 0 |   | 5 | 3 | 37,00 % | 63,00 % |  |
|           |     | отметку «5» | 2 | 0 |   |   | 2 |         | 100%    |  |

**Выводы:** Хорошие результаты показали ребята по русскому языку, качество знаний по предмету составляет 71%. По географии составляют 67% ,по математике 39%, 35% по истории, по биологии ребята первый раз писали работу в компьютерной форме, результаты невысокие из-за того, что нет навыков решения таких видов работ на компьютере. По русскому языку и географии самое высокое соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР.

#### 7 класс

| Предмет          | Класс  | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                               |
|------------------|--------|---|----|---|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|                  |        |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметк и (%)             | совпадают с их годово й отметки (%) | выше их годово й отметк и (%) |
| русский язык     | 7АБВ Г | отметку «2»   | 2  | 2   | 0   | 0   | 0   |   | 100%                                |                               |
|                  |        | отметку «3»   | 23 | 0   | 16  | 7   |     | 30%                                       | 70%                                 |                               |
|                  |        | отметку «4»   | 22 | 0   | 1   | 17  | 4   | 18,00%                                    | 77,00%                              | 5,00%                         |
|                  |        | отметку «5»   | 2  | 0   | 0   | 0   | 2   |   | 100%                                |                               |
| математика       | 7АБВ Г | отметку «2»   | 3  | 2   | 0   | 0   | 0   |   | 100%                                |                               |
|                  |        | отметку «3»   | 32 | 1   | 24  | 7   | 0   | 22,00%                                    | 75,00%                              | 3%                            |
|                  |        | отметку «4»   | 12 | 0   | 0   | 5   | 7   | 58,00%                                    | 42%                                 |                               |
|                  |        | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   |   | 100%                                |                               |
| история в комп.ф | 7АГ    | отметку «2»   | 3  | 0   | 3   | 0   | 0   | 100%                                      | 0                                   |                               |
|                  |        | отметку «3»   | 16 | 0   | 8   | 4   | 3   | 50%                                       | 50%                                 |                               |
|                  |        | отметку «4»   | 2  | 0   | 0   |     | 2   | 100%                                      | 0                                   |                               |

|                 |     |             |    |   |   |    |   |      |       |     |
|-----------------|-----|-------------|----|---|---|----|---|------|-------|-----|
|                 |     | отметку «5» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0    | 0     |     |
| биология        | 7БГ | отметку «2» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 |      |       |     |
|                 |     | отметку «3» | 12 | 0 | 6 | 6  | 0 | 50%  | 50%   |     |
|                 |     | отметку «4» | 8  | 0 | 3 | 5  | 0 |      | 63%   | 37% |
|                 |     | отметку «5» | 1  | 0 | 0 | 0  | 1 |      | 100%  |     |
| обществознание  | 7Б  | отметку «2» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 |      |       |     |
|                 |     | отметку «3» | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 56%  | 28%   | 16% |
|                 |     | отметку «4» | 1  | 0 | 0 | 0  | 1 | 100% | 0%    |     |
|                 |     | отметку «5» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0    | 0     | 0   |
| география       | 7В  | отметку «2» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 |      |       |     |
|                 |     | отметку «3» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 |      |       |     |
|                 |     | отметку «4» | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 |      | 100%  |     |
|                 |     | отметку «5» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 |      |       |     |
| физика          | 7АВ | отметку «2» | 2  | 0 | 2 | 0  | 0 |      |       |     |
|                 |     | отметку «3» | 10 | 0 | 5 | 5  | 0 | 50%  | 50%   |     |
|                 |     | отметку «4» | 9  | 0 | 0 | 3  | 6 | 67%  | 33%   |     |
|                 |     | отметку «5» | 2  | 0 | 0 | 0  | 2 |      | 100%  |     |
| английский язык | 7АБ | отметку «2» | 11 | 1 | 9 | 1  | 0 | 91%  | 9,00% |     |
|                 |     | отметку «3» | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 72%  | 28%   |     |
|                 |     | отметку «4» | 10 | 0 | 0 | 7  | 3 | 30%  | 70%   |     |
|                 |     | отметку «5» | 2  | 0 | 0 | 0  | 2 |      | 100%  |     |

**Выводы:** Качество знаний по ВПР по предмету русский язык составляет 49% , соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР составило 82%, по математике качество знаний составляет 27% , соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР составило 72%, по физике ребята показали результат качества знаний в 48% и соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР составило 66%. качество знаний по предмету составляет 86%. По биологии результат качества знаний в 43% и соответствие четвертных отметок и отметок за ВПР составило 71%. По истории ребята первый раз писали работу в компьютерной форме, результаты невысокие из-за того, что нет навыков решения таких видов работ в компьютерной форме.

## 8 класс

| Предмет            | Класс  | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------------|--------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|                    |        |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык       | 8АБВГД | отметку «2»   | 4  | 3   | 1   | 0   | 0   | 25%                                       | 75%                                |                             |
|                    |        | отметку «3»   | 28 |   | 25  | 3   |     | 11%                                       | 89%                                |                             |
|                    |        | отметку «4»   | 12 |   | 1   | 10  | 1   | 8,5%                                      | 83%                                | 8,5%                        |
|                    |        | отметку «5»   | 1  |   |     |     | 1   |   | 100%                               |                             |
| математика         | 8АБВГД | отметку «2»   | 3  | 3   |     |     |     |   | 100%                               |                             |
|                    |        | отметку «3»   | 32 |   | 25  | 7   |     | 22%                                       | 78%                                |                             |
|                    |        | отметку «4»   | 6  |   | 2   | 2   | 2   | 33%                                       | 33%                                | 33%                         |
|                    |        | отметку «5»   | 2  |   |     |     | 2   |   | 100%                               |                             |
| история            | 8АД    | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%                                      | 0%                                 |                             |
|                    |        | отметку «3»   | 9  | 0   | 3   | 5   | 1   | 67%                                       | 33%                                |                             |
|                    |        | отметку «4»   | 7  | 0   | 0   | 4   | 3   | 43%                                       | 57%                                |                             |
|                    |        | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                    |                             |
| биология в комп.ф. | 8АВ    | отметку «2»   | 3  |   | 3   |     |     | 100%                                      | 0%                                 |                             |
|                    |        | отметку «3»   | 9  |   | 4   | 3   | 2   | 56%                                       | 44%                                |                             |
|                    |        | отметку «4»   | 4  |   | 4   |     |     | 100%                                      | 0%                                 |                             |
|                    |        | отметку «5»   | 0  |   |     |     |     |   |                                    |                             |
| обществознание     | 8В     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   |                                    |                             |
|                    |        | отметку «3»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   |   | 100%                               |                             |
|                    |        | отметку «4»   | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   |   | 100%                               |                             |



|              |        |   |     |     |      |      |     |
|--------------|--------|---|-----|-----|------|------|-----|
| Русский язык | 61 чел | «5» - 11<br>«4» - 17<br>«3» - 32<br>«2» - 1<br>(Гаджиев ) | 46% | 46% | 98 % | 46 % | 67% |
| Математика   | 62 чел | «5» - 7<br>«4» - 15<br>«3» - 23<br>«2» - 0                | 44% | 35% | 90 % | 47 % | 49% |

**Качественная успеваемость по ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет            | Общее кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во зн. за год. | Кач-во зн. по итогам экзаменов | Успеваемость по итогам экзаменов | Соотв. Годовой и экз. отметки |
|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Обществознание     | 34                     | 0   | 14  | 19  | 1   | 59 %               | 41 %                           | 97 %                             | 32%                           |
| Химия              | 1                      | 1   | 0   | 0   | 0   | 100 %              | 100%                           | 100%                             | 50 %                          |
| Биология           | 13                     | 0   | 7   | 6   | 0   | 46 %               | 54 %                           | 100%                             | 77 %                          |
| Физика             | 8                      | 0   | 3   | 5   | 0   | 87 %               | 50%                            | 100%                             | 50 %                          |
| Информатика        | 23                     | 3   | 5   | 15  | 0   | 65 %               | 35%                            | 100%                             | 43 %                          |
| География          | 20                     | 3   | 13  | 20  | 0   | 47 %               | 44 %                           | 100 %                            | 61 %                          |
| Английский яз      | 2                      | 1   | 0   | 1   | 0   | 100%               | 50%                            | 100%                             | 50%                           |
| Итого ср. значение |                        |     |     |     |     | 72 %               | 53 %                           | 99,5 %                           | 52 %                          |

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что за 2023-2024 учебный год из 61 учащегося, допущенного до ГИА, 60 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся не получил аттестат об основном общем образовании.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования** проводилась в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 учащихся:

| Предмет              | Общее кол-во сдававших | Перешли мин. Порог баллов | Кол- во уча- ся набравших от 55 баллов | Доля уча- ся, сдавших ЕГЭ более 55 баллов | Средний балл по школе 2023 года | Средний балл по школе 2022 года |
|----------------------|------------------------|---------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык         | 24                     | 24                        | 20                                     | 83 %                                      | 70                              | 71                              |
| Математика (профиль) | 18                     | 18                        | 10                                     | 56 %                                      | 55                              | 59                              |
| Математика (база)    | 6                      | 6                         |  |   |                                 | 4,2                             |
| Физика               | 7                      | 7                         | 4                                      | 57%                                       | -                               | 85                              |
| Химия                | 8                      | 6                         | 5                                      | 63%                                       | 56                              | 69                              |
| Биология             | 9                      | 7                         | 4                                      | 44%                                       | 50                              | 47                              |
| Обществознание       | 7                      | 6                         | 5                                      | 71%                                       | 64                              | 68                              |
| История              | 3                      | 3                         | 2                                      | 66%                                       | 63                              | 68                              |

Выводы: Из 24 выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку и математике сдали все учащиеся и получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 учащихся получили

аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали « За особые успехи в учении»

### **5. Работа с одаренными детьми**

Учителя-предметники ведут целенаправленную работу с одаренными детьми и считают ее одной из приоритетных направлений в работе школы. Исходя из современных требований, школа ставит основной целью – создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

В 2024 году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Основные задачи программы заключаются в том, чтобы разработать систему выявления и сопровождения одаренных детей, их психолого-педагогическую поддержку, сформировать методы и приемы, которые способствуют самостоятельности мышления, инициативности и творчества, продумать систему стимулирования деятельности одаренных детей, создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей.

В школе ведётся систематическая и целенаправленная работа по пополнению и обновлению банка данных «Одарённые дети». Выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. В школе применяются различные формы работы с одарёнными детьми: факультативы, система дополнительного образования, занятия учебно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня. В школе ведётся мониторинг успехов и достижений учащихся, чему способствует система накопительной оценки портфолио. Обязательное условие формирования у ребёнка чувства успешности – обеспечение его участия в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. Можно отметить широкий спектр олимпиад и конкурсов, в которых успешно участвуют учащиеся нашей школы.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Предметные недели позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Главным результатом предметных недель является формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса.

В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение Всероссийских предметных олимпиад. Уровень подготовки и результаты участия учащихся в этапах Всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В школе активно развивается олимпиадное движение, только за этот учебный год приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 53% учащихся. Порядок проведения школьной олимпиады определяется ее Положением. В школьном этапе могли принять участие учащиеся, начиная с 5 класса (с учетом возраста начала изучения предмета). В 2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 15 предметам. Учащиеся ОУ приняли участие в олимпиадах по всем предметам: по русскому языку, истории, биологии, литературе, химии, математике, обществознанию, географии, экологии, информатике и иностранным языкам (английский, немецкий языки), физической культуре, ОБЖ, технологии, праву, экономике.

По итогам школьных олимпиад управление образования составило рейтинг учащихся победителей и призеров, которые получили право на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 143 учащихся по 16 предметам. В результате проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 191 учащийся (46 %) стали победителями и призерами, количество учащихся, желающих принять участие во ВСОШ по разным предметам выросло в 2024 году на 36%.

#### Информация об участии ОУ в школьном этапе ВСОШ за 3 года обучения

| Годы      | Кол-во учащихся 4-х кл. | В том числе              |                      |                     | Кол-во учащихся ВШЭ | Кол-во победит. и призеров ШЭ, 4 кл | % победит. и призеров 4 кл. | Кол-во учащихся 5-11 кл., участ. в ШЭ ВСОШ | Кол-во участников в ШЭ ВСОШ (5-11 кл.) | Общ. Кол-во победит. и призеров (5-11 кл.) | % победит. и призеров (5-11 кл.) |
|-----------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|----------------------------------|
|           |                         | Только по русскому языку | Только по математике | По другим предметам |                     |                                     |                             |  |  |  |                                  |
| 21-22     | 11                      | 2                        | 5                    | 4                   | 15                  | 5                                   | 45%                         | 118  | 293                                    | 144  | 49%                              |
| 22-23     | 0                       | 0                        | 0                    | 0                   | 0                   | 0                                   | 0                           | 91   | 185                                    | 80   | 43%                              |
| 23-24     | 4                       | 4                        | 0                    | 4                   | 8                   | 1                                   | 25                          | 143  | 412                                    | 191  | 46%                              |
| 2024-2025 | 22                      | 8                        | 14                   | 0                   | 1                   | 5                                   | 22                          | 139  | 572                                    | 149  | 26                               |

В ОУ созданы условия для развития талантливых учащихся и сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Наряду с успешными результатами проблемами в работе с одаренными детьми по – прежнему остаются:

- перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения,
- недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми.

Пути решения мы видим в повышении эффективности психолого-педагогического сопровождения в работе с одаренными детьми, в выходе на индивидуальные образовательные программы обучения одаренных детей с учетом их способностей и наклонностей и соответствующее стимулирование учителей, ведущих качественную подготовку учащихся, в более широком использовании здоровьесберегающих технологий в организации работы с одаренными детьми.

Таким образом, в ОУ созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся и сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Наряду с успешными результатами проблемами в работе с одаренными детьми по – прежнему остаются:

- перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения,
- недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми.

Пути решения мы видим в повышении эффективности психолого-педагогического сопровождения в работе с одаренными детьми, в выходе на индивидуальные образовательные программы обучения одаренных детей с учетом их способностей и наклонностей и соответствующее стимулирование учителей, ведущих качественную подготовку учащихся, в более широком использовании здоровьесберегающих технологий в организации работы с одаренными детьми.

### **6. Организация воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 и филиалах школы (с. Новодубровка, с.Савкино,) в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется образовательным учреждением совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация рабочей программы воспитания предусматривает организацию единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с объектами социального окружения образовательного учреждения

В 2024 году воспитательные события в образовательном учреждении проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную деятельность по уровням образования.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания учащихся в 2023 году обучающиеся школы были задействованы в следующих мероприятиях:

- День знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 96%);
- День народного единства (процент охвата – 96%);
- День матери (процент охвата-96%);
- Новогодние праздники (процент охвата – 100%);
- День защитника Отечества (процент охвата – 93%);
- Международный женский день (процент охвата – 93%);
- День космонавтики (процент охвата – 96%);
- Последний звонок (процент охвата – 24%);
- Мероприятия по формированию правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!» (процент охвата – 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (25%);
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%);
- Акция «Твой друг – Интернет» по безопасности школьников в сети Интернет (процент охвата – 93%);
- Спортивные соревнования и акции по пропаганде здорового образа жизни (процент охвата – 98%).

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками образовательного учреждения; кружковую и досуговую, внеурочную деятельность.

Воспитательная составляющая урока позволяет отметить вклад ученого, спортсмена, полководца в общенациональное дело своего народа; выразить отношение к тому или иному явлению, вызвать эмоции у детей.

Воспитание чувства гордости за свой народ, его научные, трудовые или военные успехи, а также успехи других наций и народов, достигнутые на благо человечества, осуществляется систематически.

Основные формы работы с учащимися в 2024 году

- система уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности («Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География», ОРКСЭ, ОДНКНР);
- внеурочные занятия «Разговор о важном»;
- система классных часов и Уроков мужества, Уроков Памяти;
- организация волонтерской работы и групп экстренного реагирования;

- поисковая, исследовательская и проектная деятельность;
- дистанционные мероприятия, онлайн акции, челленджи, марафоны;
- гражданско-патриотические акции, квесты, флешмобы, проекты;
- экскурсионно-краеведческая работа;
- социально-значимые акции и операции различного уровня;
- традиционные мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат в истории России и дней воинской Славы Российской Федерации;
- месячники, декады, недели (мужества, памяти, скорби);
- конкурсные мероприятия, олимпиады;
- Всероссийские диктанты и пр..

В 2024 году педагогом – психологом была проведена диагностика учащихся 4-5-х, 6-11-х классов по вопросам формирования патриотического сознания, любви к Родине, сопричастности к судьбе Отечества. В диагностическом исследовании принимали участие 472 человек, отказались - 0 человек (0 %), не приняли участие по другим причинам - 37 человек (7,8%). По итогам исследования: 95,5% считают себя патриотами, не определились - 4%, не относят себя к патриотам - 0,5% учащихся.

Повышению уровня патриотизма среди учащихся школы способствовала работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской

Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе, знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году в школе проводится церемонии еженедельного поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации (понедельник).

На базе школы работают патриотические детские объединения Юнармия, Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, Орлята России (с 01.09.2023) - все члены этих объединений являются активными участниками гражданско-патриотических мероприятий различного уровня. В 2024 учебном году отряд юнармейцев школы стал победителем районного конкурса-смотря юнармейских отрядов.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через учебные занятия по литературе, истории, обществознанию, ОРКСЭ, ОДНКР, внеклассные мероприятия, классные часы, внеурочную деятельность.

Основные направления:

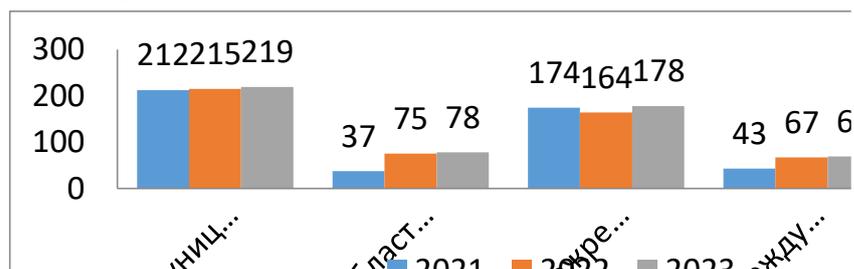
- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность, в том числе виртуальные экскурсии.

Всего за период 2024 года педагоги школы организовали 4 поездки учащихся: в музеи, экскурсионные поездки по краю, России. В поездках приняли участие более 140 человек.

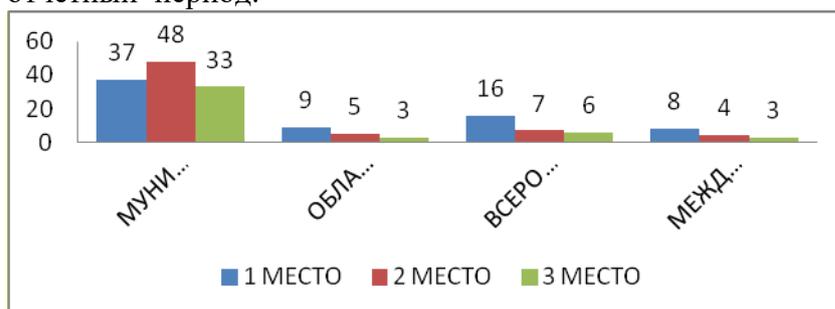
Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями культуры (музеи, выставочных залов, театры, библиотеки, кинотеатры, концертные залы). В течение многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями культуры города Петровска.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах различной направленности, становятся призерами и победителями этих конкурсов. Традиционными стали конкурсы областного уровня «Духовность и современность», «Будущее - это мы», «Истоки», межрегиональные конкурсы «Этот удивительный термин», «Удивительный мир научных книг», международных конкурсов «Нас миллионы панфиловцев», «Мартыновские чтения» и др.

Количество учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, на протяжении трех лет растет:



Результативность участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня за отчетный период:



В 2024 году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Искра», который объединил работу школьных спортивных кружков и секций и был организатором проведения школьных спортивных соревнований и состязаний. Учащиеся, воспитанники ШСК «Искра» принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. В 2024 году учащиеся школы приняли участие в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в районной Спартакиаде молодежи допризывного возраста, в соревнованиях по прохождению гимнастической полосы препятствий, активное участие приняли учащиеся школы в муниципальном этапе Президентских состязаний. Большая часть спортивных мероприятий проводилась на базе школы. Это спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, посвященные памятным датам и др.

Основная цель нашей работы – воспитание **экологического сознания**, формирование основных природоохранных умений и навыков, воспитание положительного отношения к труду.

### ***Профориентационная работа.***

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2024 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) на базовом уровне. Целевой аудиторией являются учащиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

План профориентационной работы является частью плана работы школы.

Профориентационная работа начинается с диагностики, которую проводит педагог-психолог.

Чтобы правильно выбрать профессию, учащимся важно хорошо изучить индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 6-11 классов проведены профориентационной диагностики.

Использованы методики:

1. «Карта интересов». Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее». Методика позволила учащимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

3. Методика Л.А. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов, работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).

Профминимум включает в себя шесть направлений:

- *профильные предпрофессиональные* классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда). С 01 сентября 2023 года в школе открыты 10 класс медицинского профиля;
- *урочная деятельность* (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.). В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы, физики, биологии, истории, химии.
- *внеурочная деятельность*: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам). В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования;
- *практико-ориентированный модуль* (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях города, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.). Организованы экскурсии в ЗАГС, городской суд, отдел ОМВД и др.
- *дополнительное образование* (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей). Прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей.
- *взаимодействие с родителями* (законными представителями) (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей.

#### **Развитие ученического самоуправления.**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранные по предложениям учащихся классов лидеры ученического коллектива и Совет учащихся и лидеров классных коллективов. Орган ученического

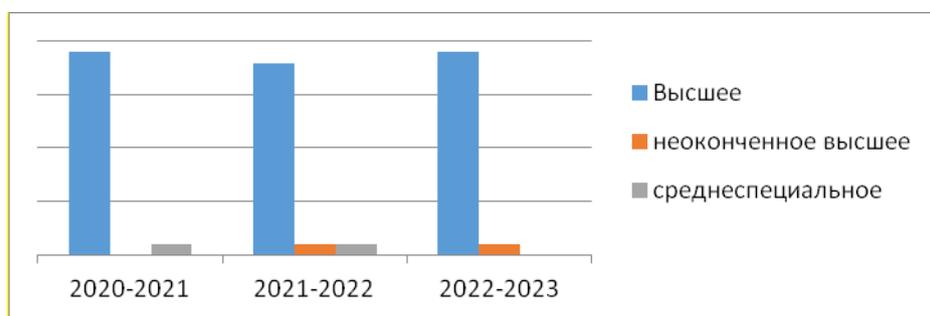
самоуправления школы – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских общественных объединений: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», юнармейское движение и пр.

Традиционно классные коллективы принимают участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс». Участники этого конкурса на протяжении многих лет являются призерами и победителями конкурса. В 2024 году в конкурсе принимал 10 класс (классный руководитель Крупнова С.Ю.), ребята стали победителями и были награждены поездкой в г. Москва.

Главную роль в реализации поставленных задач играют классные руководители. Основной контингент классных руководителей имеет высшее образование и первую квалификационную категорию.

#### Уровень образования классных руководителей:



Свыше 90% классных руководителей имеют большой опыт работы, это творчески работающие учителя, которые комплексно и профессионально решают сложные педагогические ситуации.

С целью повышения профессионального мастерства в школе работает МО классных руководителей. Методическая работа ШМО классных руководителей в 2024 году велась по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

#### **Деятельность Советника директора по воспитанию.**

В 2024 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача Советника директора по воспитанию - обеспечивать взаимодействие органов ученического самоуправления, педагогического коллектива и детских, детско-юношеских, молодёжных общественных организаций.

Основными целями и задачами деятельности Советника директора являются:

- формирование воспитательной среды в образовательном учреждении, способствующей позитивной социализации учащихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей;
- координация работы специалистов образовательного учреждения по воспитанию учащихся, реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание»;

- формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания учащихся;
- популяризация содержания деятельности «Движения Первых» и включение учащихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений, движений.

Ученики МБОУ СОШ № 2 вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) Сорокиной Е.Н. с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

- 1 сентября – «День знаний»
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»
- 25 ноября – «День матери»
- 9 декабря – « День героев Отечества»
- 12 декабря – «День конституции России»

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от РДДМ, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

#### **Направления дополнительных общеобразовательных программ и внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию образовательных программ внеурочной деятельности и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности и дополнительного образования заключается в том, что лично-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность предполагают расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурно-образовательное пространство школы.

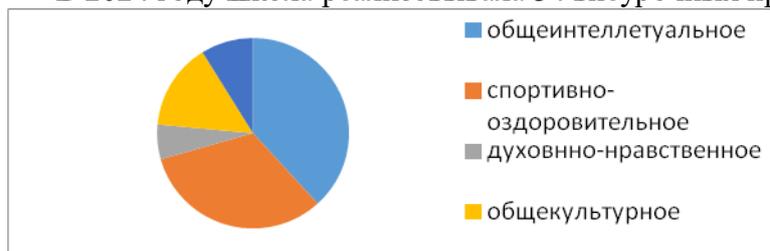
Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, которые учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков.

Общий охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100%.

В 2024 году школа реализовывала 34 внеурочных программ по 5 направлениям:



| № п/п | Направление          | Название кружка, секции                   | Клас с | День недели                     | Время       | Руководитель            |
|-------|----------------------|---|--------|---------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1.    | Общеинтеллектуальное | «Читаем, считаем, наблюдаем»              | 4 а    | вторник                         | 12:35-13:15 | <u>Пушкарева Т.В.</u>   |
|       |                      | «Всезнайка»                               | 2б     | среда                           | 11:45-12:25 | <u>Погодаева Н.П.</u>   |
|       |                      | «Читаем, считаем, наблюдаем»              | 3а     | четверг                         | 12:35-13:15 | <u>Калашникова М.Н.</u> |
|       |                      | «Олимпик»                                 | 3а     | вторник                         | 11:45-12:25 | <u>Калашникова М.Н.</u> |
|       |                      | «Хочу все знать»                          | 4б     | четверг                         | 12:35-13:15 | <u>Просвирнина Н.П.</u> |
|       |                      | «Формирование функциональной грамотности» | 3б     | пятница                         | 11:45-12:25 | Куринова Г.В.           |
|       |                      | «Грамотей»                                | 3б     | четверг                         | 12:35-13:15 | Куринова Г.В.           |
|       |                      | «Читаем, считаем, наблюдаем»              | 2а     | среда                           | 11:45-12:25 | <u>Мизинова Ю.А.</u>    |
|       |                      | «Друзья природы»                          | 1б     | четверг                         | 11:45-12:25 | <u>Макарова Н.А.</u>    |
|       |                      | «Почемучка»                               | 1а     | вторник                         | 12:35-13:15 | Куркина Л.В.            |
|       |                      | «Учимся говорить по-английски»            | 5б     | Понедельник<br>Среда<br>пятница | 14:10-14:50 | Зябликова Ю.В.          |
|       |                      | Подготовка к ЕГЭ                          | 11     | Вторник<br>Среда<br>Четверг     | 15:00-15:40 | Зябликова Ю.В.          |
|       |                      | «Физика сегодня»                          | 10     | Понедельник-пятница             | 15:00-15:40 | Самойлова Е.М.          |

|                         |                            |                                  |                      |                                 |             |                       |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 2                       | Спортивно-оздоровительное  | «Здоровейка»                     | 1а                   | четверг                         | 11:45-12:25 | Куркина Л.В.          |
|                         |                            | Физическая культура              | 6а                   | Понедельник                     | 15:10-15:50 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 6б                   | Понедельник                     | 13:30-14:10 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 7а                   | Вторник                         | 14:20-15:00 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 7б                   | Вторник                         | 15:10-15:50 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 8а                   | Среда                           | 12:00-12:40 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 8б                   | Среда                           | 12:45-13:25 | Несудимова М.В.       |
|                         |                            | Физическая культура              | 9а                   | четверг                         | 14:20-15:00 | Егоров В.Ю.           |
|                         |                            | Физическая культура              | 9б                   | четверг                         | 14:20-15:00 | Егоров В.Ю.           |
|                         |                            | Баскетбол                        | 5-8                  | Вторник<br>четверг              | 15:00-16:30 | Несудимова М.В..      |
|                         |                            | Волейбол                         | 9-11                 | Среда<br>пятница                | 14:20-15:00 | Егоров В.Ю.           |
|                         |                            | 3                                | Духовно-нравственное | «Изучаем историю школы»         | 7-10        | Среда                 |
| «Изучаем историю школы» | 7-10                       |                                  |                      | четверг                         | 16:00-17:00 | Сидоркина Л.В.        |
| 4                       | Общекультурное направление | «Умелые ручки»                   | 2а                   | понедельник                     | 11:45-12:25 | <u>Мизинова Ю.А.</u>  |
|                         |                            | «Умелые ручки»                   | 4 а                  | четверг                         | 12:35-13:15 | Пушкарева Т.В.        |
|                         |                            | «Радуга творчества»              | 4б                   | вторник                         | 12:35-13:15 | Просвирнина Н.П.      |
|                         |                            | «Радужный мир»                   | 1б                   | вторник                         | 11:45-12:25 | <u>Макарова Н.А.</u>  |
|                         |                            | «Рукоделочка»                    | 2б                   | четверг                         | 12:35-13:15 | <u>Погодаева Н.П.</u> |
| 5.                      | Социальное направление     | Театральный кружок «Современник» | 5-10                 | понедельник                     | 14:20-15:00 | Сунцева Е.А.          |
|                         |                            | Театральный кружок «Современник» | 5-10                 | среда                           | 15:30-16:30 | Сунцева Е.А.          |
|                         |                            | Театральный кружок «Теремок»     | 2-4                  | Среда<br>Пятница                | 12:35-13:15 | Калашникова М.В.      |
| 6                       | <b>Допобразование</b>      |                                  |                      |                                 |             |                       |
|                         | Спортивно-оздоровительное  | Секция «Легкая атлетика»         | 5-9 классы           | Понедельник<br>Среда<br>Пятница | 15:00-16:30 | Полковникова О.Н.     |

В 2024 году школа продолжает участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Второй год в школе функционирует объединение Школьный театр «Ровесник», в котором реализуется программа внеурочной деятельности «Школьный театр». За это время школьным театром подготовлены 2 литературно-музыкальные постановки «Помнит сердце, не забудет никогда», «Новогодняя сказка».

Второй год в школе организована работа школьного спортивного клуба «Искра». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;

В объединениях клуба занято 180 учащихся (22,3 % учащихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В 2024 году организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

С 01 сентября 2024 года в школе продолжает реализовываться Всероссийский проект «Россия - мои горизонты». Каждый четверг в рамках этого проекта в 6-11-х классах проходят внеурочные занятия профминимума, на которых учащиеся знакомятся с новыми, востребованными в современной экономике профессиями, достижениями нашей страны в различных областях науки и промышленности. Это позволяет учащимся, начиная с 6 класса, определиться с выбором своей профессиональной и жизненной траектории.

Формы организации внеурочной деятельности включают: форумы, круглые столы, совместную деятельность по интересам, секции, клубы по интересам, летний лагерь, экскурсионные поездки, прогулки и пр.

В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность учащихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году учащиеся школы не переставали быть активными участниками интерактивов, проводимых городскими библиотеками, РДК, школой искусств и др.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам в 1-смене - первым уроком, во второй смене - последним уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием занятий;
- темы занятий соответствуют примерной программе курса;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

В 2024 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с использованием различных форм обучения: очных, гибридных, сетевого взаимодействия, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году охват внеурочной деятельностью учащихся школы остался на прежнем уровне и составил 100 %.

Рабочие программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Для сохранения достигнутых результатов необходимо:

- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- расширять сеть спортивных кружков и секций, в том числе путем сетевого взаимодействия;
- продолжить работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, готовить их к участию в творческих конкурсах различного уровня, в том числе и в дистанционных.

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности учащихся проводилась диагностика социализированности личности. Показатели проведенных исследований следующие: высокий - 30%, средний - 60%, низкий - 10%. Удовлетворенность учащихся образовательным процессом в школе составляет 96%, родителей-85%.

Есть еще нерешенные вопросы, над которыми необходимо работать в будущем классным руководителям: ощущается дефицит во внутриклассных и общешкольных мероприятиях, которые позволяют учащимся раскрыть свой творческий потенциал и социализироваться. Особенно остро эта проблема стоит в старших классах. Кроме этого наблюдается отсутствие системности в проведении классных часов, остаются проблемы в работе с родителями.

## **7. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

Серьезное внимание педагогический коллектив уделяет работе по профилактике правонарушений среди учащихся и руководствуется в своей работе Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В начале 2024 года обновлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в ПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась социальным педагогом каждую четверть.

На конец 2024 учебного года на учете в ПДН при отделе МВД России по Петровскому району учащиеся не состояли.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители совместно с социальным педагогом, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Досуговая деятельность учащихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Учащиеся привлекались к занятиям в организациях дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

В 2024 учебном году было проведено 63 рейдов в семьи, заполнялись акты посещения семей. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима дня для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков, контроля за досугом и занятостью в каникулярный период

Ежедневно в МБОУ СОШ № 2 проводился контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы. Классные руководители отслеживали посещение уроков учащимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

В школе в течение года работал Совет по Профилактике. Ежемесячно проводились заседания Совета по Профилактике. Заслушивались классные руководители по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, по профилактике правонарушений подростков, по воспитанию сознательного отношения к собственной безопасности. Рассматривались персональные дела отдельных учащихся, за прошлый учебный год - 32 дела. Приглашались родители, которые не выполняют обязанности по воспитанию своих детей. В рамках профилактической работы с учащимися, склонными к асоциальному поведению, велась следующая работа:

- разъяснительные беседы,
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями,
- контроль за исполнением текущих мероприятий.

Осуществляется постоянная связь с социальными службами города: с ГАУСОЗН, с КДН и ЗП, с ПДН при ОМВД, с ГУ ЦЗН. Была организована работа по трудоустройству учащихся группы риска в летний период.

В течение года с подростками в школе проводились беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Загребиной С.В. с целью предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений. Она рассказывала учащимся об опасности и вреде электронных сигарет, об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабёж, вымогательство и самые страшные – причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с какого возраста наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Педагог-психолог школы Набирушкина Е.Ф. проводила социально-психологическое тестирование учащихся школы, психологическую диагностику на подтверждение ВСП среди учащихся группы риска. Тестирование подростков состоящих на учете с целью изучения личности по тесту ПДО Личко. По итогам тестирования проводилось индивидуальное собеседование с учащимися с целью коррекции поведения и оказания психологической поддержки, консультирование педагогов и родителей. В течение 2024 года проходили мероприятия, в которой приняли участие работники ГИБДД. Они провели с учащимися начальных классов и средней школы мероприятие «Профилактика дорожного травматизма в осеннее - зимний период» В средней школе проводились беседы о правилах дорожного движения» «ПДГГГ-КА», «Безопасное колесо», «Азбука юного пешехода». Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Плитова Е.В. общалась с учащимися школы в разные каникулярные периоды с беседами о безопасности «Автомобиль, дорога, пешеход». Также состоялись встречи инспектора ОГИБДД Е.В.Плитовой с родителями учащихся, в ходе которых родителям еще раз напомнили об ответственности за безопасность ребенка и об ответственности за управление транспортным средством без наличия водительского удостоверения. В марте 2023 года старшеклассники и ученики начальной школы на "Минутках безопасности" принимали участие в обсуждениях, посвящённых правилам безопасного поведения на дороге. Для учащихся 5-6 классов состоялась встреча с инспектором ОГИБДД по пропаганде БДД Плитовой Е.В., в ходе которой были обсуждены различные ситуации, связанные с

поведением на дороге, расставлены акценты, на что надо обращать внимание во время движения на дороге.

Ребята смогли задать инспектору интересующие их вопросы. Классные руководители подготовили памятки для учащихся по профилактике детского травматизма в период паводка и весенних каникул. В конце учебного года состоялась встреча, в ходе которой в очередной раз были разъяснены правила поведения на дороге в период летних каникул.

На заключительных родительских собраниях Плитова Е.В. выступила перед родителями учащихся и напомнила еще раз об ответственности родителей за безопасность их детей. Был проведен месячник по профилактике противопожарной безопасности с представителем МЧС Бочкаревым И.А. Представитель МЧС рассказал учащимся о мерах предотвращения чрезвычайных ситуаций и выполнении требований пожарной безопасности.

### 8. Оценка востребованности выпускников

#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

| Наименование                   | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Всего выпускников 9-х классов  | 52 (100%) | 34 (100%) | 61(100%)  | 81       |
| Количество классов в параллели | 2         | 5         | 5         | 6        |
| Из них продолжили обучение:    | 52 (100%) | 34(100%)  | 60 (100%) | 81(100%) |
| в 10-х классе                  | 20 (39 %) | 8 (24%)   | 21 (35%)  | 11 (14%) |
| в ОО СПО                       | 29 (57%)  | 26 (76%)  | 38 (63%)  | 70 986%) |
| на курсах                      | 3 ( 4%)   | -         | 1 (2%)    | 0        |
| Трудоустроены                  | -         | -         | -         | -        |
| Не продолжили обучение         | -         | -         | -         | -        |

#### Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

| Наименование                    | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год  | 2024     |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Всего выпускников 11-х классов  | 18 (100%) | 25 (100%) | 24 (100%) | 17(100%) |
| Количество классов в параллели  | 1         | 1         | 1         | 1        |
| Из них продолжили обучение:     | 17 (94%)  | 25(100%)  | 24 (100%) | 17(100%) |
| <b>в ВУЗах</b>                  | 13 (76%)  | 14 (56%)  | 20 (83%)  | 13(76%)  |
| <b>в ОУ СПО</b>                 | 4 ( 4%)   | 11 (44%)  | 4 (17%)   | 4(34%)   |
| <b>на курсах</b>                | -         | -         | -         | -        |
| Трудоустроены                   | -         | -         | -         | --       |
| служба в рядах Российской Армии | 1         | -         | -         | -        |

### 9. Оценка кадрового обеспечения.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, позволяет коллективу интересно работать, добиваясь хороших результатов. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

|                      | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Всего учителей       | 30       | 45       | 48       | 54       |
| Высшая кв. категория | 9        | 9        | 9        | 13       |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| I кв. категория                                      | 11 | 18 | 18 | 21 |
| Соответствие занимаемой должности                    | 7  | 17 | 21 | 20 |
| Почетный работник основного общего образования       | 6  | 5  | 8  | 9  |
| Отличник народного просвещения                       | 4  | 2  | 1  | 1  |
| Грамота Министерства образования РФ                  | 8  | 2  | 8  | 9  |
| Грамота Министерства образования Саратовской области | 2  | 2  | 3  | 5  |
| Средний возраст                                      |    |    |    |    |
| - 20-30 лет  | 2  | 4  | 4  | 6  |
| - 31-40 лет  | 5  | 13 | 10 | 10 |
| - 40 лет и более                                     | 23 | 28 | 31 | 38 |

Все педагоги школы систематически проходят плановую курсовую подготовку по преподаваемым предметам. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги.

| № | ФИО                                 | Программа   | Где                                     | Часы | Дата                           |
|---|-------------------------------------|---|---|------|--------------------------------|
| 1 | Омарова<br>Танзиля<br>Михайловна    | Содержание требований ФОП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики                            | Высшая школа делового администрирования | 144  | 17.12.2024<br>–<br>04.01.2025  |
| 2 | Омарова<br>Танзиля<br>Михайловна    | Содержание требований ФОП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики                        | Высшая школа делового администрирования | 144  | 17.12.2024<br>–<br>04.01.2025  |
| 3 | Сидоркина<br>Лариса<br>Вячеславовна | Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО  | Государственный университет просвещения | 72   | 06.06.2024<br>– 05.-<br>8.2024 |
| 4 | Сидоркина<br>Лариса<br>Вячеславовна | Методическая работа в образовательной организации; проектный подход   | СОИРО                                   | 56   | 1.10.2024 –<br>30.10.2024      |
| 5 | Шмелев<br>Максим<br>Константинович  | Обучение специалистов и руководителей в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Поволжская экспертная академия          | 36   | 12.02.2024<br>–<br>21.02.2024  |
| 6 | Блинкова<br>Оксана                  | Организация образовательной   | ООО Учебный центр                       | 72   | 26.09.2024<br>–                |

|    |                                 |  |   |     |                         |
|----|---------------------------------|--|---|-----|-------------------------|
|    | Александровна                   | деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания» |     | 10.10.2024              |
| 7  | Герасимова Ирина Александровна  | Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности                       | СОИРО   | 252 | 01.04.2024 – 27.11.2024 |
| 8  | Смольков Николай Александрович  | Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности                       | СОИРО   | 252 | 01.04.2024 – 27.11.2024 |
| 9  | Сунцева Екатерина Александровна | Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности                       | СОИРО   | 252 | 01.04.2024 – 27.11.2024 |
| 10 | Ванина Евгения Николаевна       | Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности                       | СОИРО   | 252 | 01.04.2024 – 27.11.2024 |
| 11 | Герасимова Ирина Александровна  | Содержание требований ФГОС НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства | Высшая школа делового администрирования                         | 144 | 07.10.2024 – 19.10.2024 |
| 12 | Герасимова                      | Особенности  | Высшая школа  | 108 | 06.10.2024              |

|    |                                 |  |   |          |                            |
|----|---------------------------------|--|---|----------|----------------------------|
|    | Ирина Александровна             | преподавания учебного предмета Труд (технология) в условиях обновленных ФГОС и ФОП   | делового администрирования              |          | –<br>16.10.2024            |
| 13 | Смольков Николай Александрович  | Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации                               | Московский городской университет МГПУ   | 16 часов | 21.11.2024 –<br>28.11.2024 |
| 14 | Сунцева Екатерина Александровна | Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации                               | Московский городской университет МГПУ   | 16 часов | 21.11.2024 –<br>28.11.2024 |
| 15 | Ванина Евгения Николаевна       | Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации                               | Московский городской университет МГПУ   | 16 часов | 21.11.2024 –<br>28.11.2024 |
| 16 | Герасимова Ирина Александровна  | Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации                               | Московский городской университет МГПУ   | 16 часов | 21.11.2024 –<br>28.11.2024 |
| 17 | Смольков Николай Александрович  | Содержание требований ФОП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания | Высшая школа делового администрирования | 144      | 7.10.2024 –<br>19.10.2024  |
| 18 | Чечеткина Марина Валентиновна   | Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса  | Высшая школа делового администрирования | 72       | 6.10.2024 –<br>14.10.2024  |

|    |   |  |   |     |                               |
|----|---|--|---|-----|-------------------------------|
| 19 | Погодаева<br>Наталья<br>Петровна        | Профессиональная<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО и ФОП<br>НОО  | СОИРО   | 36  | 08.04.2024<br>–<br>26.04.2024 |
| 20 | Калашникова<br>Марина<br>Николаевна     | Профессиональная<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО и ФОП<br>НОО  | СОИРО   | 36  | 08.04.2024<br>–<br>26.04.2024 |
| 21 | Мизинова Юлия<br>Анатольевна            | Профессиональная<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО и ФОП<br>НОО  | СОИРО   | 36  | 08.04.2024<br>–<br>26.04.2024 |
| 22 | Куринова<br>Галина<br>Викторовна        | Профессиональная<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО и ФОП<br>НОО  | СОИРО   | 36  | 08.04.2024<br>–<br>26.04.2024 |
| 23 | Золотова Лилия<br>Валерьевна            | Профессиональная<br>деятельность учителя<br>начальных классов в<br>условиях реализации<br>ФГОС НОО и ФОП<br>НОО  | СОИРО   | 36  | 08.04.2024<br>–<br>26.04.2024 |
| 24 | Малевская<br>Светлана<br>Петровна       | Особенности<br>преподавания<br>предмета «Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины» в<br>условиях реализации<br>ФГОС ООО И СОО                           | Высшая школа<br>делового<br>администрирования | 108 | 28.08.2024<br>–<br>09.09.2024 |
| 25 | Линькова Ольга<br>Александровна         | Содержание<br>требований ФОП<br>ООО И СОО:<br>образовательное<br>процесса<br>обучающихся по<br>обновленным ФГОС<br>на уроках истории и<br>обществознания | Высшая школа<br>делового<br>администрирования | 144 | 7.10.2024 –<br>19.10.2024     |
| 26 | Приказчикова<br>Марина<br>Александровна | Особенности<br>преподавания<br>предмета «Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины» в<br>условиях реализации<br>ФГОС ООО И СОО                           | Высшая школа<br>делового<br>администрирования | 108 | 03.10.2024<br>–<br>14.10.2024 |

|    |                                    |  |   |     |                            |
|----|------------------------------------|--|---|-----|----------------------------|
| 27 | Кузьмина Елена<br>Алексеевна       | Содержание требований ФООП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии  | Высшая школа делового администрирования | 144 | 06.10.2024 –<br>17.10.2024 |
| 28 | Кузьмина Елена<br>Алексеевна       | Содержание требований ФООП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии     | Высшая школа делового администрирования | 144 | 06.10.2024 –<br>17.10.2024 |
| 29 | Кузьмина Елена<br>Алексеевна       | Содержание требований ФООП ООО И СОО: образовательное процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии | Высшая школа делового администрирования | 144 | 06.10.2024 –<br>17.10.2024 |
| 30 | Курносова Елена<br>Александровна   | Методическая работа в образовательной организации: проектный подход  | СОИРО                                   | 56  | 1.10.2024 –<br>30.10.2024  |
| 31 | Полеонова Кямила<br>Камильевна     | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации образовательных программ общего образования    | СОИРО                                   | 72  | 26.11.2024 –<br>10.12.2024 |
| 32 | Герасимова Ирина<br>Александровна  | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации образовательных программ общего образования    | СОИРО                                   | 72  | 26.11.2024 –<br>10.12.2024 |
| 33 | Сунцева Екатерина<br>Александровна | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации образовательных программ общего образования    | СОИРО                                   | 72  | 26.11.2024 –<br>10.12.2024 |
| 34 | Ванина Евгения<br>Николаевна       | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации  | СОИРО                                   | 72  | 26.11.2024 –<br>10.12.2024 |

|    |                                |  |   |    |                         |
|----|--------------------------------|--|---|----|-------------------------|
|    |                                | образовательных программ общего образования  |   |    |                         |
| 35 | Сидоркина Лариса Вячеславовна  | Методика реализации программы «Навыки для жизни: трудовое обучение»                              | СОИРО   | 42 | 19.02.2024 – 28.02.2024 |
| 36 | Герасимова Ирина Александровна | Методика реализации программы «Навыки для жизни: трудовое обучение»                              | СОИРО   | 42 | 19.02.2024 – 28.02.2024 |
| 37 | Набирушкина Елена Федоровна    | Методическая работа в образовательной организации: проектный подход                              | СОИРО   | 56 | 1.10.2024 – 30.10.2024  |
| 38 | Седова Надежда Васильевна      | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО | СОИРО   | 36 | 08.04.2024 – 26.04.2024 |
| 39 | Биссарова Ирина Владимировна   | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО | СОИРО   | 36 | 08.04.2024 – 26.04.2024 |
| 40 | Исаева Ирина Викторовна        | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО | СОИРО   | 36 | 08.04.2024 – 26.04.2024 |
| 41 | Кривоножкина Ирина Викторовна  | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО | СОИРО   | 36 | 08.04.2024 – 26.04.2024 |
| 42 | Седова Александра Васильевна   | Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС И ФОП          | ООО «Региональный центр повышения квалификации» | 72 | 09.09.2024 – 17.08.2024 |
| 43 | Зайцева Юлия Геннадьевна       | Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС И ФОП                       | ООО «Региональный центр повышения квалификации» | 72 | 09.09.2024 – 17.08.2024 |
| 44 | Горюнова                       | Содержание и   | ООО   | 72 | 09.09.2024              |

|    |                                     |  |   |    |                               |
|----|-------------------------------------|--|---|----|-------------------------------|
|    | Ирина<br>Анатольевна                | методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС И ФОП  | «Региональный центр повышения квалификации  |    | –<br>17.08.2024               |
| 45 | Наумова Ольга<br>Васильевна         | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС 21 века | ООО «Региональный центр повышения квалификации                                      | 16 | 09.09.2024<br>–<br>17.08.2024 |
| 46 | Блинкова<br>Оксана<br>Александровна | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО  | ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» | 72 | 26.09.2024<br>–<br>10.10.2024 |

Кроме этого учителя школы активно участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах, этим самым повышая свою квалификацию.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 2 регламентируется локальным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования. Она представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности в школе и ее ресурсного обеспечения.

Она ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимально е устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе в 2024 году по уровням общего образования были:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включала:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»; рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования. Контрольная оценка - по итогам освоения/реализации ООП за текущий учебный год и включала оценку:

- эффективности реализованной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводился с целью определения эффективности освоения ООП.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы позволяет широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану ВСОКО и ВШК. Сегодня приоритетными задачами образования является развитие у школьников познавательной социализации. В то же время необходимо отметить, что обладая хорошими знаниями, многие учащиеся не умеют их применять за рамками урока. Об этом свидетельствуют и результаты мониторинга развития универсальных учебных действий (УУД).

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что качество проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

#### **Удовлетворенность учащихся выпускных классов качеством образовательного процесса в ОУ, 2024 год**

| Класс | Кол-во учащихся | Число учащихся с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|-----------------|--|---------|
| 4-е   | 39              | 39   | 100%    |
| 9-е   | 62              | 59   | 95%     |
| 11    | 24              | 24   | 100%    |

#### **Удовлетворенность родителей учащихся выпускных классов качеством образовательного процесса в ОУ, 2024год**

| Класс | Кол-во родителей | Число родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|------------------|---|---------|
| 4-е   | 58               | 55  | 95 %    |
| 9-е   | 93               | 85  | 89%     |
| 11    | 40               | 38  | 95%     |

**Удовлетворенность учащихся начальной школы качеством образовательного процесса в ОУ, 2024 год**

| Класс | Кол-во учащихся | Число учащихся с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|-----------------|--|---------|
| 1-е   | 50              | 50   | 100 %   |
| 2-е   | 51              | 49   | 96 %    |
| 3-и   | 50              | 46   | 92%     |

**Удовлетворенность родителей учащихся начальных классов качеством образовательного процесса в ОУ, 2024 год**

| Класс | Кол-во родителей | Число родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|------------------|---|---------|
| 1-е   | 72               | 72  | 100 %   |
| 2-е   | 74               | 70  | 94 %    |
| 3-и   | 78               | 74  | 95%     |

**Удовлетворенность учащихся основной и средней школы качеством образовательного процесса в ОУ, 2024 год**

| Класс | Кол-во учащихся | Число учащихся с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|-----------------|--|---------|
| 5-е   | 51              | 47   | 92%     |
| 6 -е  | 36              | 33   | 91%     |
| 7-е   | 50              | 45   | 90%     |
| 8-е   | 54              | 47   | 88%     |
| 10 кл | 15              | 15   | 100%    |

**Удовлетворенность родителей учащихся основной и средней школы качеством образовательного процесса в ОУ, 2024год**

| Класс | Кол-во учащихся | Число родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом | Процент |
|-------|-----------------|---|---------|
| 5-е   | 51              | 51  | 100%    |
| 6 -е  | 45              | 43  | 92%     |
| 7-е   | 51              | 45  | 89%     |
| 8-е   | 57              | 54  | 94%     |
| 10 кл | 15              | 15  | 100%    |

### 11. Оценка материально-технической базы

Школа имеет достаточно хорошую материальную базу. Учебные кабинеты оснащены современными партами и стульями, ученическими досками. 100% кабинетов оснащены современными техническими средствами обучения, стандартным оборудованием для освоения программ среднего общего образования.

#### Обеспеченность учебными площадями

| Всего помещений | Учебные классы | Кабинеты | Лаборатории | Спортивные залы | Спортивные площадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актный зал | Другое |
|-----------------|----------------|----------|-------------|-----------------|---------------------|---------|----------------------------------|------------|--------|
| 97              | -              | 26       | 3           | 2               | 1                   | -       | 1/180                            | 1          | 63     |

**Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения**

| № пп | Наименование кабинета     | № кабинета | Ноутбуки | Проектор | Доска мультимедийная | Экран | DVD | Телевизор | Принтер | Ксерокс | Сканер | Музыкальный центр с усилителем |
|------|---------------------------|------------|----------|----------|----------------------|-------|-----|-----------|---------|---------|--------|--------------------------------|
| 1.   | Кабинет русского языка    | 1          | 1        | 1        |                      | 1     |     | 1         |         |         |        |                                |
| 2.   | Кабинет русского языка    | 2          | 1        | 1        | 1                    |       |     |           |         |         |        |                                |
| 3    | Кабинет английского яз.   | 4          | 1        | 1        | 1                    |       |     |           |         |         |        |                                |
| 4    | Кабинет математики        | 5          | 1        | 1        |                      | 1     |     |           |         |         |        |                                |
| 5    | Кабинет ИЗО               | 6          | 1        |          |                      |       |     |           |         |         |        |                                |
| 6    | Кабинет начальных классов | 7          | 1        |          |                      |       |     |           |         |         |        |                                |
| 7    | Кабинет начальных классов | 10         | 1        | 1        | 1                    |       |     |           |         |         |        |                                |
| 8    | Кабинет начальных классов | 11         | 1        | 1        |                      | 1     |     |           |         |         |        |                                |
| 9    | Кабинет православия       | 13         | 1        | 1        |                      | 1     |     |           |         |         |        |                                |
| 10   | Кабинет математики        | 14         | 1        | 1        |                      | 1     |     |           | 1       |         |        |                                |
| 11   | Кабинет истории           | 15         | 1        | 1        |                      | 1     |     |           |         |         |        |                                |
| 12   | Кабинет географии         | 16         | 1        | 1        | 1                    |       |     |           |         |         |        |                                |
| 13   | Кабинет директора         |            | 1        |          |                      |       |     | 1         |         | 1       |        |                                |
| 14   | Кабинет спец. по кадрам   |            | 1        |          |                      |       |     |           | 1       |         |        |                                |
| 15   | Кабинет технологии        | 17         | 1        |          |                      |       |     |           |         |         |        |                                |
| 16   | Кабинет физики            | 18         | 1        | 1        |                      | 1     |     |           |         |         |        |                                |
| 17   | Кабинет ОБЖ               | 19         | 1        |          |                      |       |     |           | 1       |         |        |                                |

|    |                           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Кабинет русского языка    | 20 | 1  | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | Кабинет информатики       | 21 | 8  | 1  | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 |   |
| 20 | Кабинет завучей           |    | 2  |    |   |   |   | 1 |   |   |   |   |
| 21 | Кабинет химии             | 22 | 1  | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 | Кабинет биологии          | 23 | 1  | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | Кабинет немецкого языка   | 24 | 1  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 | Кабинет английского языка | 25 | 1  | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 25 | Кабинет музыки            | 26 | 1  | 1  |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| 26 | Каб. зам.дир. по АХЧ      |    | 1  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 | Филиалы                   |    | 6  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    | Итого:                    |    | 49 | 16 | 9 | 8 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 |

В школе в каждом учебном кабинете обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно действует электронная почта, школа имеет свой сайт.

### 12. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет областных и федеральных субвенций и бюджетных средств Петровского муниципального района. Своевременно и в полном объеме осуществлялась выплата заработной платы учителям и работникам школы на основании «Положения о фонде и системе оплаты труда в МБОУ СОШ № 2», на основании «Положения о распределении стимулирующей части ФОТ» распределялась стимулирующая часть фонда оплаты труда.

За счет средств областного бюджета приобретены школьные учебники на 460 030,00 рублей. Учащиеся 1-4-х классов с 2021 года в школьной столовой по решению Правительства Саратовской области питаются бесплатно. Учащиеся 5-11-х классов пользовались льготой на питание: МБОУ СОШ № 2 – 112 чел.; филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Новодубровка – 2 чел.(из 10); филиал МБОУ СОШ № 2 в с. Савкино – 2 чел.

### 13. Создание безопасных условий.

Одним из наиболее важных направлений в организации деятельности школы является обеспечение и создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории, формирование навыков безопасного поведения.

На все специализированные учебные помещения имеются акты, разрешающие проведение занятий, на спортивные снаряды и сооружения, оборудование – акты испытаний.

Кабинеты укомплектованы аптечками.

В школе имеется весь пакет нормативно-правовой документации по обеспечению безопасности образовательного пространства (коллективный договор, инструкции по ОТ и ТБ, должностные инструкции работников школы, журналы инструктажа на рабочем месте и вводного инструктажа, учета травматизма). Все приказы издаются регулярно и в срок. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Школа оснащена средствами пожаротушения и пультом «Сигнал», оборудована система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), имеется «тревожная кнопка», работают камеры видеонаблюдения.

В школе создана система работы с привлечением разнообразных ресурсов по формированию навыков безопасного поведения учащихся. Логическим продолжением усилий педагогического коллектива по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса является разнообразная внеурочная деятельность: классные часы, декады безопасности, конкурсы и т.д.)

В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия: периодические осмотры территории, учебных кабинетов, хозяйственных помещений; проверки состояния и работоспособности охранно-пожарной сигнализации, состояния первичных средств пожаротушения, тренировки по отработке действий в ЧС; Дни защиты детей; обучение учащихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

#### **14. Медико-социальные условия.**

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы, объединяют в себе административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплого режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

Школа имеет самостоятельный земельный участок с рациональным размещением зон (спортивной, отдыха, хозяйственной, учебно-опытной). Степень озеленения земельного участка соответствует нормативным требованиям. В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения.

Анализ условий соблюдения воздушно-теплого режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются. Центральная система теплоснабжения позволяет сохранять тепловой режим в соответствии с нормами СанПиН. Искусственное освещение 80% помещений и территории соответствует требованиям СанПиН.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, соблюдаются динамические паузы.

В школе функционирует столовая на 160 мест. Горячим питанием охвачено 90 % учащихся МБОУ СОШ № 2 и 100% - филиалов.

В 2022 году был произведен ремонт обеденного зала школьной столовой. Установлены новые обеденные столы и стулья. Пересмотрены и отредактированы инструкции по дезинфекции и мытью посуды, оборудованы шкафы для хранения хлеба, куплены две электрические плиты в варочном цехе, установлены дополнительно раковины для мытья фруктов, овощей, приобретена посуда (тарелки глубокие, бокалы) и спецодежда для работников столовой.

В МБОУ СОШ № 2, в филиалах школы созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеются спортивные залы, спортивные площадки, спортивное оборудование. Летом 2024 года был отремонтирован спортзал МБОУ СОШ № 2. На ремонт спортзала, вошедшего в региональную программу «Ремонт спортзалов», было выделено 1 500 000 рублей. В 2022 году приобретен спортивный инвентарь в МБОУ СОШ № 2 и филиалы на 200 тыс.рублей. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным учреждением здравоохранения «ГУЗ Петровская ЦРБ», в МБОУ СОШ № 2 имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр учащихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ.. Школы ведут работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно проводятся экологические декадни, спортивные соревнования, Дни здоровья. Учащиеся активно участвуют во всех городских спортивных соревнованиях.

### **15. Выводы, основные направления развития ОУ на 2025 год**

Итак, подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, МБОУ СОШ № 2 и филиалы работают стабильно в режиме функционирования. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий обеспечивается за счет эффективного использования инноваций и современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив качественно осуществляет подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Основные образовательные программы в 2024 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме.

В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОУ. Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Основные направления развития школы на 2025год**

- Реализация федеральных основных образовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования;
- организация образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-7-х ,10 классах, организация образовательной деятельности по ФГОС ООО, СОО в 8-9-х, 11 классах;
- обеспечение системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности с соблюдением принципов преемственности дошкольного, начального , основного и среднего общего образования;
- создание благоприятной атмосферы с целью повышения мотивации учащихся к творчеству с использованием возможностей Центра дополнительного образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», разнообразных форм внеурочной деятельности;
- создание творческой атмосферы для развития навыков самообразования педагогов как условия повышения их профессионального мастерства;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы, включая сохранение и укрепление здоровья;
- создание условий для предупреждения детской безнадзорности, обеспечения защиты прав и законных интересов детей и подростков;
- обеспечение социального, психологического, педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику правонарушений, деструктивного поведения учащихся;

- создание условий для формирования у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся.

**II. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Шамаева П.С. г. Петровска Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| №пп  | Показатели деятельности организации 225023  | Единица измерения                     |
|------|---|---------------------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность  |                                       |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 590 человек                           |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 221 человек                           |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 341 человека                          |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 28 человек                            |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 203 человека/ 42%                     |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,6 балла                             |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,5 балла                             |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 70 баллов                             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,2 балла – база<br>55 баллов – проф. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 0,1 %                      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                          |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 %                         |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %                         |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 1 человек/0,1 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/0 %      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 4 человека/6 %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 4 человека /17 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 366 человек/76%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 267 человек/55 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 168 человека/ 63 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 85 человек/ 32 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 14 человек/ 5 %    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 39 человек/8 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 39 человек/8 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 482 человек/100 %  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 48 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 48 человека/ 100%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человека/ 100%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 9 человек / 20 %   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человека/ 20 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                  |
| 1.29.1 | Высшая   | 9 человек/20 %   |
| 1.29.2 | Первая   | 18 / 40%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 27 (56%)         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4 человека/ 9%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 23 человека/48 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/ 8 %  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12 человек/ 25 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 50 человек/100%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет              |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет              |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет              |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания  | нет              |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | текстов  |                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 307 человек/ 67% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7,6 кв. м        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.