**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для5-9классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни ,умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций,возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьногообразования,внедрениюновыхметодик итехнологийвучебно-воспитательныйпроцесс.

Всвоейсоциально-ценностнойориентациирабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредстваподготовкиучащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных иадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачеств.Программаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов

«Президентскихсостязаний»,«Президентскихспортивныхигр»и«Всероссийскогофизкультурно-спортивногокомплексаГТО».

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»

Общейцельюшкольногообразованияпофизическойкультуреявляетсяформированиеразносторонне физически развитой личности, способной активноиспользовать ценности физическойкультурыдляукрепленияидлительногосохранениясобственногоздоровья,оптимизациитрудовойдеятельности и организации активного отдыха.В рабочей программе для 5—9классов даннаяцельконкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников вбережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственныхкачеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образажизни,регулярныхзанятияхдвигательнойдеятельностьюиспортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физическихкачеств и функциональных возможностей организма занимающихся являющихся основой укрепления ихздоровья, повышения надежности и активности адаптивных процессов. Существенным достижениемориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных формзанятийоздоровительной,спортивнойиприкладно-ориентированнойфизическойкультурой,возможностьюпознаниясвоихфизическихспособностейиихцеленаправленногоразвития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализациишкольников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийскогодвижения,приобщениякихкультурнымценностям,историиисовременномуразвитию.Вчислопрактических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и уменийвобщенииивзаимодействиисосверстникамииучителямифизическойкультуры,организациисовместнойучебнойиконсультативнойдеятельности.

Центральнойидеейконструированияучебногосодержанияипланируемыхрезультатовобразованиявосновнойшколеявляетсявоспитаниецелостнойличностиучащихся,обеспечениеединствавразвитииихфизической,психическойисоциальнойприроды.Реализацияэтойидеистановится возможной на основесодержанияучебнойдисциплины«Физическаякультура»,котороепредставляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания офизическойкультуре),операциональным(способысамостоятельнойдеятельности)имотивационно-процессуальным(физическоесовершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придавая ей личностнозначимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входятструктурнымикомпонентамивраздел«Физическоесовершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкаяатлетика,зимниевидыспорта (на примере лыжнойподготовки),спортивные игры,

плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннююфизическуюподготовленностьучащихся,освоениеимитехническихдействийифизическихупражнений,содействующихобогащениюдвигательногоопыта.

Инвариантные и вариативные модулирабочейпрограммы могутбытьреализованы в формесетевоговзаимодействиясорганизациямисистемыдополнительногообразования,наспортивныхплощадкахизалах,находящихсявмуниципальнойирегиональнойсобственности.

Длябесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствиидолжных условийдопускаетсязаменятьинвариантныймодуль«Лыжныегонки»углублённымосвоениемсодержаниядругих инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»). Всвою очередь, модуль «Плавание», вводится в учебный процесс приналичии соответствующих условийиматериальнойбазыпорешениюмуниципальныхоргановуправленияобразованием.

Данныймодуль,также,какимодуль«Лыжныегонки»,можетбытьзаменёнуглублённымизучениемматериаладругихинвариантныхмодулей.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которогоразрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуредляобщеобразовательныхорганизаций,рекомендуемыхМинистерствомпросвещенияРоссийскойФедерацииОсновнойсодержательнойнаправленностьювариативныхмодулейявляетсяподготовкаучащихсяквыполнениюнормативныхтребованийВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса ГТО,активноевовлечениеихвсоревновательнуюдеятельность.

Исходяизинтересовучащихся,традицийконкретногорегионаилиобразовательнойорганизации,модуль«Спорт»можетразрабатыватьсяучителямифизическойкультурынаосновесодержаниябазовойфизическойподготовки,национальныхвидовспорта,современныхоздоровительных систем В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры врамкахданногомодуля,представленопримерноесодержание«Базовойфизическойподготовки»Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотренраздел«Универсальные

учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных,коммуникативныхирегулятивныхдействий,соответствующихвозможностямиособенностямшкольниковданноговозрастаЛичностныедостижениянепосредственносвязанысконкретнымсодержаниемучебногопредметаипредставленыпомере егораскрытия.

Содержаниерабочейпрограммы,раскрытиеличностныхиметапредметныхрезультатовобеспечиваетпреемственностьиперспективностьвосвоенииобластейзнаний,которыеотражаютведущие идеиучебных предметов основной школыи подчёркиваютеё значение дляформированияготовностиучащихсякдальнейшемуобразованиювсистемесреднегополногоилисреднегопрофессиональногообразования.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» восновной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). 5 класс— 68 ч; 6 класс —68ч;7класс—68ч;8класс—68ч,9класс–68ч.